

PATVIRTINTA
Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus
2023 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-8

PRITARTA
Vilkaviškio muzikos mokyklos tarybos
2023 m. sausio 4 d. protokolu Nr. S-1-1

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Vilkaviškio muzikos mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Mokyklos strateginiu veiklos planu 2019-2023 metams, Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada, Mokyklos tyrimų ir analizių duomenimis (2022 m.), Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2022 m., kitais kontekstualiais duomenimis. Planas yra rengiamas 1 metams ir koreguojamas pagal poreikį.

MISIJA

Perteikti ugdytiniams Europos ir pasaulio kultūros tradicijas ir vertybes, diegti tautinės, etninės kultūros pagrindus, aktyviai dalyvauti Sūduvos krašto ir visos šalies kultūriniame gyvenime, per menų auklėjamąsias savybes ugdyti dorovingą, pilietiškai brandžią ir kūrybišką asmenybę, padėti mokiniams suvokti ir puoselėti tautinį identitetą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.

- 1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.
- 1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.
- 1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.

2. Užtikrinti patrauklią ir saugią ugdymo (si) aplinką.

- 2.1. Siekti, kad mokykla viename pastate turėtų moderniai įrengtas patalpas ir kamerinę koncertų salę, kur galėtų tinkamai vykdyti savo veiklą.

- 2.2. Siekti pilnos muzikos mokyklos pastato renovacijos.
- 2.3. Pagal galimybes atnaujinti antrojo korpuso patalpas.
- 2.4. Gerinti mokyklos materialinę bazę.

3. Pasirinkti komunikavimo ir bendradarbiavimo formų, siekiant darnumo santykiuose.

- 3.1. Kurti dialogą, į(si)galinant mokymosi pokyčiui.
- 3.2. Projektuoti veiklą priimant kūrybiškus sprendinius.
- 3.3. Ugdyti kritinį mąstymą, naudojant IKT ugdymesi.
- 3.4. Formuoti saugią mokymosi aplinką ir pagarbius tarpusavio santykius.

Laukiamas rezultatas

- 1. Padidėjusi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermės aktualizacija ugdymesi.**
- 2. Pagerinta mokyklos patalpų būklė ir materialinė bazė.**
- 3. Užtikrinta efektyvi komunikacija, kuriant darnumą santykiuose.**

2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2022 m. veiklos kokybės tobulinimui buvo keliami šie tikslai ir uždaviniai:

- 1. Plėtojant patirtį, įgyti aktyvaus mokymosi gebėjimų praktinėje ir kūrybinėje veiklose.**
 - 1.1. Stiprinant komandinio darbo gebėjimus, kurti motyvuojančią aplinką.
 - 1.2. Siekiant funkcionalių rezultatų, aktualizuoti analitinį mąstymą.
 - 1.3. Stiprinant kūrybiškumo kompetenciją, praktikuotis projektinėje veikloje.
- 2. Modeliuoti refleksyvaus mokymosi situacijas, susitelkiant į pasiekimų atpažinimą.**
 - 2.1. Kurti savirefleksijai atvirą praktiką.
 - 2.2. Stiprinti tiriamąjį požiūrį į ugdymo procesus.
 - 2.3. Rasti galimybių efektyviems mokymosi scenarijams.
- 3. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.**

Rezultatai.

- 1. Įgyta daugiau aktyvaus mokymosi gebėjimų praktinėje ir kūrybinėje veiklose (rezultatai apibūdinti remiantis mėnesio veiklų analize, daugiau vertinant (suprantant) 1. kaip inovatyvią praktiką; 2. daugiau nei buvo; 3. tęstinumas tobulėjant):**
 - 1.1. Skirtas dėmesys motyvuojančios aplinkos kūrimui, aktualizuojant komandiškumą: hepeningas „Stebinančiai, gyvai, prasmingai menų sintezės kontekste“ (birželio 6-11 d.); vasaros stovykla „Susikibę rankomis“ (liepos 11-13 d.); spektaklis „Eglė žalčių karalienė“ (gegužė - rugpjūčio mėn.); aplinkos gerinimas: dialogai klasėse (spalis).

- 1.2. Aktualizuotas analitinis mąstymas: realizuotas tyrimas (1), refleksijos pratimas (1), įsivertinimas (1), savianalizės (43), analizė (2), o 2021 m. įsivertinimas (1), refleksija (1), apklausa (1), tyrimas (1). 2022 m. aktualizuoti analitinį mąstymą skirtos formos ir jų duomenys yra atskleisti pastraipoje „2023 m. veiklos planavimui kontekstualūs duomenys“.
- 1.3. Stiprinta kūrybiškumo kompetencija, praktikuojantis projektinėje veikloje: mokyklos bendruomenės dalyvavimas Šv. Mišiose (atliekamas kūrinys „Messe Breve“) įgyvendinant projektą „Sakralinio meno sklaida „Credo“ (kovas – spalį); dalyvavimas LRT laidoje „Duokim garo“ (rugsėjo mėn.); edukacinis koncertas „Seka pasaką akordeonas“ (spalį); dalyvavimas seminare „Kūrybiškumas mokytojui ir mokiniui“ (sausio 26 d.).
- 2. Užtikrintos sąlygos reflektavimo situacijų didėjimui procesuose.**
- 2.1. Kurta savirefleksijai atvira praktika: *kolegialus pamokų stebėjimas, diskusija „Asmeninės ambicijos ir komandinis sutelktumas. Kiek efektyvu?“ (kovo 9 d.), dalyvavimas paskaitose „Kaip megzti emocinį ryšį ir skatinti kūrybiškumą dirbant su paaugliais“ (rugsėjo 26 d.), „Mokytojas – kas tai?“ (spalio 20 d.).*
- 2.2. Stiprintas tiriamasis požiūris į ugdymo procesus: *Mokyklos tarybos posėdis (sausio mėn.), kuriame buvo kurtos sąlygos atskaitomybės nuostatų stiprinimui, kai aptariami veiklos kokybės įsivertinimo duomenys, tyrimas „Bendradarbiavimo kultūra aktualizuojant galios santykius (gegužės 25 d.), analizė „Mokyklos ugdymo(si) aplinkos gerinimas: ką galime padaryti daugiau?“ (2022 m. spalį - lapkritis).*
- 2.3. Rasta galimybių efektyviems mokymosi scenarijams: *Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Niekada neužmiršime“ (sausio 13 d.), pilietinė akcija „Mano telefone skamba Lietuva“ (vasario 11 d.), edukacinis projektas pradinio ugdymo mokiniams „Grojame kartu ir mums smagu“ (vasario 22 d.), gerosios patirties sklaida „Aktyvaus mokymosi metodai“ (kovo 20 d.), integruota dainavimo – dailės pamoka „Muzikinė teplionė“ (gegužės 25 d.).*
- 3. Užtikrintas kryptingas kasdienės veiklos planavimas bei organizavimas.** Realizacija: *koreguotos/papildytos Mokykloje vykdomos ugdymo programos, vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo ir tausojimo kontrolė, atnaujintas bibliotekos fondas, kontekstualūs veiklos dokumentai.*
- Pastaba. Pagrindžiančių rezultatus pavyzdžių galima daugiau įrašyti, tačiau vadovaujantis duomenų prisotinimo principu, įvardintų užtenka pakankamam veikimo apibūdinimui.**

2023 m. veiklos planavimui kontekstualūs duomenys

Siekiant kryptingo planavimo, taip pat vadovaujamosi ir šiais duomenimis:

❖ Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada:

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLA
(visas švietimo teikėjo pavadinimas)

Sūprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas (1 rodiklis) - aukštas lygis.	1. NVS tiekėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams (9.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis) – aukštas lygis	2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis) – vidutiniškas lygis
3. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis) - aukštas lygis	3. Tyrimų anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (1.3 rodiklio 1 aspektas) - vidutiniškas lygis
4. Veiklų prienamumas (5 rodiklis) – aukštas lygis	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis) – aukštas lygis	

❖ **Tyrimų duomenimis (2022 m.): Bendradarbiavimo kultūra aktualizuojant galios santykius (2022-05-25). Probleminiai teiginiai:**

- Tačiau įvardijami ir tokie aspektai kaip atsakomybių nelygus pasiskirstymas, nedraugiškumas, siekis būti aukštesniame lygyje ir kt. įvardija tą minėtą tobulėjimo perspektyvą. Šie aspektai yra ne kuriantys, o dažniausiai chaosą, nesusikalbėjimą lemiantys, aktualizuojant galios santykius.
- Taip pat minėtinas aspektas didinant bendradarbiavimo kultūros požymius tirtoje Mokykloje yra bendradarbiavimo santykių su mokinių tėvais plėtojimas, nes tyrimo duomenys „kalbėjo“ tik apie mokytojų ir mokinių bei mokytojų tarpusavio santykius.

❖ **Analizių duomenimis (2022 m.): Mokytojų siekio tobulėti kryptys (pagal savianalizių duomenis už 2021 – 2022 m. m.):**

Metodai	Kompetencijos ar jų dedamosios	Asmenybės ūgtis	Kompetencijų ar jų dedamųjų raiškos formos	Pamoka (5)
Ugdymo(si) metodai (metodai plačiaja prasme)	Profesinė kompetencija	Personalizuotas mokymas(is)	Mokymo(si) renginio organizavimas ir įgyvendinimas	Pamokų stebėseną
Mokymo(si) motyvacijos skatinimas	Mokėjimo mokytis kompetencija	Mokinio amžiaus tarpsnių ypatybės	Konkursinė kūryba	Pamokos organizavimas ir įgyvendinimas
Skaitmeninis turinys ir inovatyvūs mokymo(si) metodai	Bendrosios kompetencijos	Individuali mokinio pažanga		Įsivertinimas ir refleksija
Kūrybiškumą skatinantys metodai	Bendravimo įgūdžiai	Asmenybės ūgtis		
	Skaitymo gebėjimai			

Analizė „Mokyklos ugdymo(si) aplinkos gerinimas: ką galime padaryti daugiau?“ (2022 m. spalio - lapkritis). Probleminiai aspektai:

- Nors ir yra jaukių klasių, tačiau nevisiškai įgyvendinta tai, jog klasės yra spalvingos, stimuliuojančios mąstymą ir kūrybiškumą, demonstruojami mokinių darbai, mokiniai prisideda prie aplinkos kūrimo. Kai kuriose klasėse trūksta tvarkos.
- Choreografijos salei priskiriamose erdvėse (persirengimo kambariai...) - didelis remonto poreikis.
- Yra mokiniams skirtos erdvės ir mokytojų kambario „pagyvinimo“ (II korpusas) poreikis.

- Kai kuriose erdvėse (klasėse, koridoriuose) yra nereikalingų ar mažą pridėtinę vertę kuriančių daiktų: kėdės, stalai, kompiuteriai ir pan.
- Klasėje(-se), užtikrinant aplinkos palankumą mokymuisi, įvardijamas išmaniųjų įrenginių, gėlių, ryškesnių spalvų, jaukumo, erdvesnės patalpos šokio pamokoms, persirengimo kambarių gerinimo poreikis.
- Vienijanti nuomonė yra dėl sėdėjimui skirtų daiktų poreikio (kėdės ir/ar sėdmaišiai).
- Dominuojanti nuomonė (13 respondentų) - kad nėra džiuginančių elementų mokyklos lauko erdvėje.
- Aktualizuojant mokyklos lauko erdvės gerinimą, įvardintas tokių komponentų reikalingumas: lauko erdvių sukūrimas mokymuisi, didesnis sėdimų vietų skaičius, iškabos, informuojančios apie įstaigą ir pan.

❖ **Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2022 m. Probleminiai teiginiai:**

- Vieningos vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos mokykloje nėra. Atskiri mokytojai taiko savo individualios vaiko pažangos vertinimo sistemą, atskirus metodus, tačiau ir taikymas – epizodiškas. Mokiniai epizodiškai skatinami įsivertinti, atpažinti daromą pažangą.
- Dėl tinkamų patalpų trūkumo bei specialistų nebuvimo ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams nėra sudarytos, todėl NVŠ tiekėjas neturi ir nevykdo programų, pritaikytų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
- Turime saugių ugdymo erdvių, tačiau kad visos ugdymo erdvės yra saugios, teigti negalime. II korpuse yra nesaugių ir/ar nehygieniškų erdvių: laiptai prie įėjimo, persirengimo zonos prie choreografijos salės, koridorių danga...
- NVŠ tiekėjas iš dalies turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Kai patalpose vykdomos kelios programos, išryškėja įvairių funkcionalumo problemų, erdvės nėra lengvai pertvarkomos daug trikdžių dėl garso izoliacijos ir pan.
- Ugdymui organizuoti turima reikalingos įrangos ir priemonių, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių, tačiau ne visos naudojamos priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus ir nėra pagal poreikį atnaujinamos. Minėtinas ugdymo priemonių ir įrangos trūkumas. Nemažai požymių trūksta, kad galėtume aplinką vadinti ugdymąsi stimuliuojančia.
- Patalpos nėra pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Poilsio ir bendravimo zonos mokiniams nėra įrengtos.

2023 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Ieškoti įtraukiojo ugdymo galimybių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

1.1. Aptarti ugdymo programas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, užtikrinant prieinamumą.

2. Projektuoti išgalinančių mokytis ugdymo(si) erdvių realizavime.

2.1. Kurti ugdymuisi palankias lauko erdves, į procesą įtraukiant Mokyklos bendruomenę.

2.2. Tęsti Mokyklos vidaus erdvių atnaujinimą, aktualizuojant mąstymo stimuliavimą ir kūrybiškumą.

2.3. Generuoti pažangias idėjas, siekiant erdvių turbinimo šventiniu laikotarpiu.

3. Kurti sąlygas kompetencijomis grįstam bendravimui ir bendradarbiavimui.

- 3.1. Skatinti kūrybines partnerystes tarp mokyklos bendruomenės narių.
 3.2. Plėtoti santykius su socialiniais partneriais, siekiant kryptingo bendradarbiavimo.
4. Siekiant asmeninio veiksmingumo, aktualizuoti atskaitomybę veiklos procesuose.
 4.1. Taikyti refleksijos metodus pamokose ir išmokimų raiškos renginiuose.
 4.2. Dalijantis patirtimi, tobulinti reflektavimo gebėjimus.
 4.3. Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą.

5. Užtikrinti kryptingą kasdienės veiklos planavimą bei organizavimą.

Laukiamas rezultatas:

1. Ieškota įtraukiojo ugdymo galimybių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
2. Projektuotasi įgalinančių mokytis ugdymo(si) erdvių realizavime.
3. Kurtos sąlygos kompetencijomis grįstam bendravimui ir bendradarbiavimui.
4. Siekiant asmeninio veiksmingumo, aktualizuota atskaitomybė veiklos procesuose.
5. Užtikrintas kryptingas kasdienės veiklos planavimas bei organizavimas.

VEIKLOS PLANO TURINYS

*MG – metodinė grupė

**VMM – Vilkaviškio muzikos mokykla

Eil. nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Vertinimo rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas ketvirčiais	Ištekliai
Strateginis tikslas ir uždaviniai:						
1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.						
1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.						
1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.						
1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.						
Metų tikslas: 1. Ieškoti įtraukiojo ugdymo galimybių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.						
Uždavinys: 1.1. Aptarti ugdymo programas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, užtikrinant prieinamumą.						
1.	<i>SUP mokinių ugdymo aktualizavimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pasitarimas „Programos, skirtos SUP mokiniams“ • Literatūros analizė „SUP mokinių ugdymas“ 	Aktualizuotas SUP mokinių ugdymas	Ne mažiau nei 30 dalyvių renginiuose	Visų MG mokytojai Visų MG mokytojai	I-II II	Žmogiškieji ištekliai
Metų tikslas: 2. Projektuotis įgalinančių mokytis ugdymo(si) erdvių realizavime.						

Uždavinys: 2.1. Kurti ugdymuisi palankias lauko erdves, į procesą įtraukiant Mokyklos bendruomenę.						
2.	<p><i>Edukacinės bendruomenės narių sąveikos su aplinka formavimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Šventinis mokyklos erdvių puošimas „Gražiausia pavasario šventė – Šv. Velykos“ • Diskusija „Mokyklos lauko edukacinės erdvės“ • Kūrybinės dirbtuvės „Lauko edukacinių erdvių kūrimas“ • Vėjo varpelių garsų poilsio zonos įrengimas II korpuso kiemelyje • Šventinis mokyklos erdvių puošimas „Didžiųjų žiemos švenčių belaukiant“ 	Formuotos edukacinės bendruomenės narių sąveikos su aplinka	Ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose, bent 1 lauko edukacinės erdvės gerinimo pavyzdys	<p>Darbo grupė</p> <p>Visų MG mokytojai</p> <p>Darbo grupė, MG mokytojai</p> <p>Darbo grupė, MG mokytojai</p> <p>Visų MG mokytojai</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>IV</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos
Uždavinys: 2.2. Tęsti Mokyklos vidaus erdvių atnaujinimą, aktualizuojant mąstymo stimuliavimą ir kūrybiškumą.						
3.	<p><i>Laiko prasmingo panaudojimo skatinimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos istorijos muziejaus veiklos tęstinumas: susirinkimai • Sienlaikraštis – kryžiažodis „R. Vagneriui – 210“ • Projektas „Patiriu ir džiaugiuosi“ • Kūrybinės dirbtuvės „Žaidimų zonos“ 	Skatintas prasmingas laiko panaudojimas	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose, parengtas ir publikuotas 1 sienlaikraštis – kryžiažodis, įrengta bent 1 kūrybinė žaidimų zona	<p>Darbo grupė</p> <p>E. Balčienė</p> <p>Darbo grupė, MG mokytojai</p> <p>MG mokytojai</p>	<p>I-IV</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos
Uždavinys: 2.3. Generuoti pažangias idėjas, siekiant erdvių turinimo šventiniu laikotarpiu.						
4.	<p><i>Bendrystės idėjų išgryninimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusija „Didžiosios žiemos šventės ir jų laukimas“ • Diskusija „Gražiausia pavasario 	Išgryninta bendrystės idėjų	Ne mažiau nei 20 dalyvių	Darbo grupė	IV, I	Žmogiškieji ištekliai

	šventė – Šv. Velykos“			Darbo grupė	II	
Metų tikslas: 3. Kurti sąlygas kompetencijomis grįstam bendravimui ir bendradarbiavimui.						
Uždavinys: 3.1. Skatinti kūrybines partnerystes tarp mokyklos bendruomenės narių.						
5.	<i>Bendradarbiavimo sąveikų kūrimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gerosios patirties sklaida, plėtojant profesinį bendradarbiavimą • Jaunučių choro ir kanklių ansamblio koncertas • Pilietinė akcija „Mano telefone skamba Lietuva“ • Edukacinis projektas pradinio ugdymo mokiniams „Grojame kartu ir mums smagu“ • Vasario 16 d. minėjimas • Popietė „Užgavėnių tradicijos ir jų puoselėjimas“ • Respublikinis akordeoninkų projektas „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“ • IX tarptautinis akordeoninkų sąskrydis „Su meile akordeonui“ • Edukaciniai koncertai rajono ugdymo įstaigose • Lietuviškos pjesės vakaras • Populiariosios muzikos popietė „Muzikuojame su draugais“ 	Kurtos bendradarbiavimo sąveikos	Ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose	<p>Visų MG mokytojai</p> <p>V. Saldukaitienė</p> <p>Liaudies instrumentų ir akordeono MG mokytojai</p> <p>D. Akelaitienė, R. Kurauskienė</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>L. Bindokienė</p> <p>L. Bindokienė</p> <p>Visų MG mokytojai</p> <p>K. Cibulskienė</p> <p>L. Rekevičienė</p> <p>L. Rekevičienė,</p>	<p>I-IV</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I-IV</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos

<ul style="list-style-type: none"> • Gatvės muzikos diena • Choreografijos programos masinis šokis, skirtas Vaikų gynimo dienai • Popietė 4-5 kl. mokiniams „Žaidžiame solfedžio“ • Pamoka, skirta B. Kutavičiui „Kutaviškas akmenų skambesys“ • Muzikinis sveikinimas Motinos dienos proga • 1-2 kl. dainavimo ir ankstyvojo ugdymo programos mokinių koncertas tėvams „Keliamume į vasarą“ • Mokyklos baigimo šventė - koncertas • Mokslo metų pradžios šventė-koncertas • Mokinių kalėdiniai koncertai • Fortepijono ir smuiko draugystės vakaras • Koncertas, skirtas Šv. Liucijos dienai • Integruota dainavimo – dailės pamoka „Muzikinė teplionė“ • Helovino vakaronė • Kalėdinė vakaronė 			<p>R. Guščiuvienė Choreografijos MG mokytojos</p> <p>E. Balčienė, Ž. Alkevičienė R. Arlauskienė, V. Gurskienė R. Štrimaitienė</p> <p>E. Andriulionienė, V. Gurskienė</p> <p>Visų MG mokytojai</p> <p>Visų MG mokytojai</p> <p>Visų MG mokytojai</p> <p>R. Burbulienė, G. Giedraitis</p> <p>Liaudies instrumentų ir akordeono MG mokytojai, R. Štrimaitienė</p> <p>V. Gurskienė, R. Arlauskienė, I. Menčinskienė</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p>	
<p>Uždavinys: 3.2. Plėtoti santykius su socialiniais partneriais, siekiant kryptingo bendradarbiavimo.</p>					

	<p><i>Patirties pasidalijimas su socialiniais partneriais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Niekada neužmiršime“ • Mokymasis kartu su Marijampolės meno mokyklos mokytojais • Edukaciniai rytmečiai „Seka pasaką akordeonas“ • Dainų šventės Ansamblių vakaro programa Tauragėje • Eksperimentinis 2024 m. dainų šventės „Skambėkite, kanklės“ kanklių koncertas. 	Pasidalinta patirtimi su socialiniais partneriais	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose	<p>R. Arlauskienė Visų MG mokytojai</p> <p>L. Bindokienė</p> <p>A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, A. Lekešys</p> <p>D. Venienė, R. Kurauskienė</p>	<p>I I-IV</p> <p>II-IV</p> <p>II</p> <p>III</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
<p>Metų tikslas: 4. Siekiant asmeninio veiksmingumo, aktualizuoti atskaitomybę veiklos procesuose.</p> <p>Uždavinys: 4.1. Taikyti refleksijos metodus pamokose ir išmokimų raiškos renginiuose.</p>						
6.	<p><i>Grižtamojo ryšio teikimas ir gavimas tobulėjimui:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis vaikų ir jaunimo šokių festivalis - konkursas „Emocijų banga“ • Šokių konkursas „DANCE IS PASSION 2022“ • III – asis tarptautinis šokių konkursas „Winter stars“ • Tarptautinis šokių konkursas – festivalis „Baltic Amber Palanga 2023“ • Atranka į XXIII - ajį Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų 	Teiktas ir gautas grįžtamasis ryšys tobulėjimui	Ne mažiau nei 500 dalyvių renginiuose	<p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>S. Mickevičius</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos

<ul style="list-style-type: none"> • čempionato finalą. • Respublikinis festivalis-konkursas „Grand Pas“ • Netradicinė pamoka „Groju su orkestru“ • Pusmečio dalykų atsiskaitymai • XXX - asis respublikinis Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkursas • Lietuvos gitarų solistų ir ansamblių konkursas – festivalis „Džiazuojančios gitaros 2023“ • XXIII - asis Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionatas • IV - asis pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalis „Vilkaviškio dūdos 2023“ • Pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalio „Grojantis miesto sodas“ • XXII jaunųjų pianistų festivalis-maratonas • Šokių festivalis – konkursas „Šokių sukury 2023“ • Respublikinis konkursas – festivalis „Šokantys batai“ • Šiuolaikinių šokių konkursas „Vizijos“ • Šokių konkursas „RISEUP.lt“ • Šokių reitingo varžybos „Dorada taurė 2023“ • Šokių konkursas „Vasaros ritmu“ 				R. Burbulienė	I	
				K. Beržanskienė	I	
				Visų MG mokytojai	II, IV	
				I. Kyburys	II	
				I. Kovaliova	II	
				S. Mickevičius	II	
				S. Mickevičius	II	
				S. Mickevičius	II	
				Fortepijono MG mokytojai	II	
				Choreografijos MG mokytojos	II	
				Choreografijos MG mokytojos	II	
				Choreografijos MG mokytojos	II	
				Choreografijos MG mokytojos	II	
				Choreografijos MG mokytojos	II	
			Choreografijos MG	II		

	<ul style="list-style-type: none"> Tarptautinis konkursas „Dance & Latino is Taking 2023“ K. Kristapavičiaus etiudų konkursas Tarptautinis šiuolaikinių šokių festivalis – konkursas „Neramių sielų mugė 2022“ Tarptautinis šokių konkursas „Let's Go Dance“ XXIII Lietuvos muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų festivalis „ARCO“ 			<p>mokytojos Choreografijos MG mokytojos G. Giedraitis Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>G. Andriulionis</p>	<p>II</p> <p>IV IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p>	
Uždavinys: 4.2. Dalijantis patirtimi, tobulinti reflektavimo gebėjimus.						
7.	<p><i>Pozityvių santykių formavimas(is) mokantis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kolegialus pamokų stebėjimas Kolegialus pamokų stebėjimas „Stebime pamoką aš ir mokinys Paskaita „Kaip galima išmokyti groti Mocartą“ 	Formuoti pozityvūs santykiai mokantis	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose	<p>Visų MG mokytojai L. Bindokienė</p> <p>J. Bočkariova - Akelaitienė</p>	<p>I-IV I-IV</p> <p>IV</p>	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 4.3. Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą.						
8.	<p><i>Atskaitomybės aktualizavimas procesuose:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Solfedžio baigiamųjų egzaminų bilietų sudarymas Muzikinės raiškos pokalbiai su būsimais mokiniais Metodinės medžiagos ir dokumentų tvarkymas metodinėje 	Aktualizuota atskaitomybė procesuose	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose, parengti solfedžio baigiamųjų egzaminų bilietai	<p>Ž. Alkevičienė, A. Aleksienė, D. Balčiūnienė, I. Menčinskienė</p> <p>E. Balčienė, Ž. Alkevičienė</p> <p>Visų MG mokytojai</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>	Žmogiškieji ištekliai

	<p>grupėje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės grupės pedagogų susirinkimas dėl veiklos plano 			Visų MG vadovai	III	
5. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.						
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolat pagal galimybes atnaujinti bibliotekos fondą natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga. 	Užtikrinta aktualios literatūros pasiūla	Atnaujintas bibliotekos fondas	N. Marčiulionienė	I-IV	SF lėšos
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Įvertinti darbuotojų veiklą metinio veiklos vertinimo pokalbio metu, skirti užduotis kitiems metams 	Įvardyti stiprūs ir tobulintini darbuotojų veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys	Parengtos darbuotojų veiklos vertinimo išvados	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, D. Zaikauskienė, G. Gudeliauskė	I	Žmogiškieji ištekliai
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojančius dokumentus. 	Užtikrinta kryptinga reglamentuota veikla mokykloje	Pakoreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai	A. Pečkaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyti reguliarią turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengti ataskaitas mokyklos bendruomenei, atitinkamai mokyklos steigėjui apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą. 	Užtikrinta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo ir tausojimo kontrolė	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, R. Augaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinti, jog įstatymų nustatyta tvarka būtų vykdomas mokyklos biudžetas, numatytas sąmatoje, lėšos būtų naudojamos pagal paskirtį. Finansinėse metinėse, ketvirtinėse, mėnesinėse ataskaitose fiksuoti 	Mokyklos biudžetas įvykdytas įstatymų nustatyta tvarka	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, R. Augaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

	įmokas į biudžetą (tėvų įmokas už mokinių ugdymą mokykloje) ir gautus asignavimus iš savivaldybės biudžeto bendra suma.					
14.	<ul style="list-style-type: none"> Pagal patvirtintas tarnybinių automobilių naudojimo taisykles vykdyti jų naudojimą ir naudojimo kontrolę, automobilių saugojimą, ridos ir degalų apskaitą, žymėjimą, techninę priežiūrą ir remontą. 	Tarnybiniais automobiliais naudotasi pagal taisykles, užtikrintas saugumas	Tarnybinių automobilių naudojimo taisyklės	D. Zaikauskienė, R. Vyšniauskas	I-IV	SF lėšos, žmogiškieji ištekliai
15.	<ul style="list-style-type: none"> Nuolatinio materialinės bazės gerinimo ir saugios darbo ir ugdymo (-si) aplinkos užtikrinimo mokykloje siekti vykdant mokytojų ir darbuotojų apklausas bei atliekant pirkimus vadovaujantis patvirtintomis Mokyklos Viešųjų pirkimų taisyklėmis. 	Užtikrinta korupcijos prevencija, sudarytas viešųjų pirkimų planas	Mokyklos Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas	D. Zaikauskienė, L. Paškauskienė, Ž. Alkevičienė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
16.	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinti įstaigos vidaus kontrolę. 	Užtikrinta vidaus kontrolė	Mokyklos vidaus kontrolės politika	A. Pečkaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

2023 M. VEIKLOS PLANE NUMATYTOMS PROGRAMOMS, PASLAUGOMS IR PRIEMONĖMS SKIRTI ASIGNAVIMAI

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Planuojami asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
2.02.1.	Neformaliojo	Vykdyti FŠPU ugdymo	Mokiniai, dalyvavę FŠPU	290	Mokyklos	I-IV	1090900

	vaikų švietimo užimtumas	programas, pamokose taikant aktyvius mokymo (si) metodus bei tikslingai naudojant IKT	meninio ugdymo programose, skaičius		administracija, pedagogai		
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti meninės saviraiškos ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir prigimtines galias.	Mokiniai, dalyvavę saviraiškos ugdymo programose, skaičius	43	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti išplėstinio ugdymo programas, suteikiant galimybę mokiniams, baigusiems muzikos mokyklą, plėsti dalykines kompetencijas	Mokiniai, dalyvavę išplėstinio ugdymo programose, skaičius	16	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti profesinės linkmės ugdymo modulį, suteikiant galimybę ypač gabiems vaikams gilinti dalykines kompetencijas.	Mokiniai, dalyvavę profesinės linkmės ugdymo modulyje, skaičius	5	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti ankstyvojo neformaliojo ugdymo programas	Mokiniai, dalyvavę ankstyvojo neformaliojo ugdymo programose, skaičius	50	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo užimtumas	Vykdyti suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programas	Mokiniai, dalyvavę suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programose, skaičius	40	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Kelti administracijos ir kitų darbuotojų profesinę kvalifikaciją	Administracija ir kiti darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	10	Mokyklos administracija	I–IV	400
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Kelti mokytojų profesinę kompetenciją	Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	42	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	600, mokytojų asmeninės lėšos
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Aprūpinti ugdymui reikalingomis pagrindinėmis mokymo priemonėmis	Įsigyti muzikos instrumentai, IKT, kitos mokymo priemonės, skaičius	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	13900

2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Ilgalaikio materialiojo turto remontas	Ilgalaikio turto racionali, kokybiška eksploatacija, skaičius	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I-IV	1000
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką	Mokykla veiklą vykdo saugioje ir sveikoje aplinkoje, proc.	Pagal poreikį ir lėšas	Mokyklos administracija	I-IV	800
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Racionali transporto priemonių eksploatacija	Mokiniam ir pedagogams ir administracijai suteikiama galimybė vykti į kultūrinius, edukacinius ir kvalifikacijos kėlimo renginius.	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I-IV	6500
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti mokinių, gyvenančių toli nuo įstaigos, galimybę dalyvauti ugdymo procese	Mokiniam apmokamas pavėžėjimas iki mokyklos ir atgal į namus, išduodant vienkartinis pavėžėjimo bilietus, skaičius.	32	Mokyklos administracija, sekretorė	I-IV	2200
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir sklandžią įstaigos veiklą.	Prekių ir paslaugų, reikalingų ugdymo kokybei ir įstaigos veiklai užtikrinti, įsigijimas.	Pagal poreikį	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	I-IV	22500
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti muzikinių kolektyvų sceninį įvaizdį	Aprangos, avalynės įsigijimo išlaidos	Pagal poreikį	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	I-IV	2500
2.02.1.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Stiprinti mokyklos įvaizdį žiniasklaidoje, internetinėje svetainėje, informuoti apie mokyklos veiklą.	Aprašyti mokyklos vykę renginiai, informacija apie veiklą ir laimėjimus, garsinančius mokyklą, rajoną, šalį, skaičius	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	I-IV	500