

PATVIRTINTA
Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus
2022 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-12

PRITARTA
Vilkaviškio muzikos mokyklos tarybos
2022 m. vasario 15 d. protokolu Nr. (S-1)-2

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Perteikti ugdytiniais Europos ir pasaulio kultūros tradicijas ir vertybes, diegti tautinės, etninės kultūros pagrindus, aktyviai dalyvauti Sūduvos krašto ir visos šalies kultūriniame gyvenime, per menų auklėjamasias savybes ugdyti dorovingą, pilietiškai brandžią ir kūrybišką asmenybę, padėti mokiniams suvokti ir puoselėti tautinį identitetą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.

- 1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.
- 1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.
- 1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.

2. Užtikrinti patrauklią ir saugią ugdymo (si) aplinką.

- 2.1. Siekti, kad mokykla viename pastate turėtų moderniai įrengtas patalpas ir kamerinę koncertų salę, kur galėtų tinkamai vykdyti savo veiklą.
- 2.2. Siekti pilnos muzikos mokyklos pastato renovacijos.
- 2.3. Pagal galimybes atnaujinti antrojo korpuso patalpas.
- 2.4. Gerinti mokyklos materialinę bazę.

3. Pasirinkti komunikavimo ir bendradarbiavimo formų, siekiant darnumo santykiuose.

- 3.1. Kurti dialogą, į(si)galinant mokymosi pokyčiui.
- 3.2. Projektuoti veiklą priimant kūrybiškus sprendinius.
- 3.3. Ugdyti kritinį mąstymą, naudojant IKT ugdymesi.
- 3.4. Formuoti saugią mokymosi aplinką ir pagarbius tarpusavio santykius.

Laukiamas rezultatas

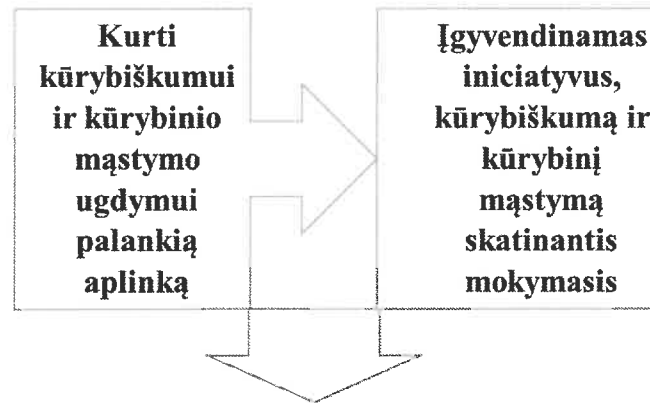
- 1. Padidėjusi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermės aktualizacija ugdymesi.**
- 2. Pagerinta mokyklos patalpų būklė ir materialinė bazė.**

3. Užtikrinta efektyvi komunikacija, kuriant darnumą santykiuose.

2021 M. VEIKLOS APŽVALGA

2022 metų Vilkaviškio muzikos mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į ankstesnių metų mokymosi patirtis, Mokyklos 2019-2023 strategiją, švietimo prioritetus nacionaliniu ir vietos lygmenimis. Išanalizavus 2021 m. veiklos siekius, jų įgyvendinimo būdus, išryškėjo tokie rezultatai:

1.



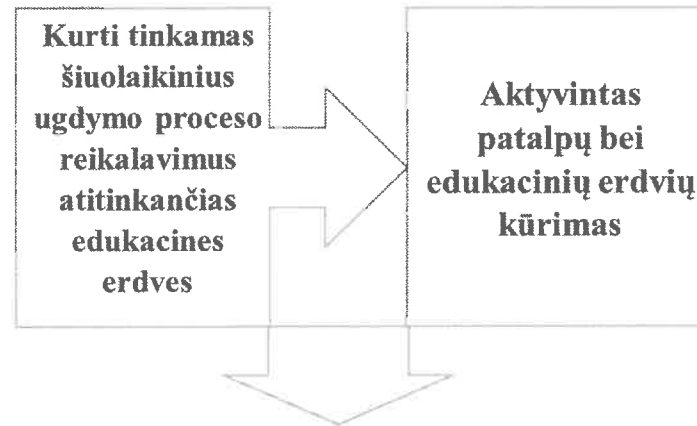
1.1. Praktikuotos veiklos kūrybiniam mąstymui aktyvinti. Realizacija: organizuojant pamokas, žaidimų popietes, projektinės veiklos (*Įdomesnė pamoka „Groju su orkestru“, Muzikos mokyklos mokinių žaidimų popietė, projektinė veikla kartu su Vilkaviškio pradinės mokyklos mokiniais „Vaikų muzika“, netradicinė pamoka „Muzikos garsai gamtoje“ ir kt.*)

1.2. Organizuotas dialogu ir bendradarbiavimu grįstas ugdymo procesas, įtraukiant tėvus, globėjus (rūpintojus). Realizacija: organizuojant individualias konsultacijas, apklausas/tyrimus, tėvų susirinkimus, atviras pamokas, informuojant interneto svetainėje, facebook, el. dienyne (*tyrimas „Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“, Kalėdinis koncertas klasės mokinių tėveliams, susirinkimas-paskaita mokinių tėvams „Kodėl verta muzikuoti?“ (lektorė: Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Žydrė Jankevičienė ir kt.). Kad pakanka informacijos apie vaiko mokymą(si) ir pasiekimus teigia 97 (88,2%) mokinių tėvai (Tyrimas „Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“, 2021 m. lapkričio 19 d.: https://www.vmm.lt/?page_id=5302).*

1.3. Skatintas mokinių pilietiškumas, saviraiška bei aktyvumas. Realizacija: organizuojant sveikinimus, koncertus, dalyvaujant konkursuose, projektuose, kt. renginiuose (*foto-video sveikinimas Kovo 11-osios sveikinime, pučiamųjų instrumentų orkestro III-iasis festivalis*

„Vilkaviškio dūdos, renginys skirtas socialinio darbuotojo dienai, mokinių virtualus koncertas Vasario 16-osios proga, Jungtinis Lietuvos vaikų choro projektas „Malda pasauliui“ ir kt.).

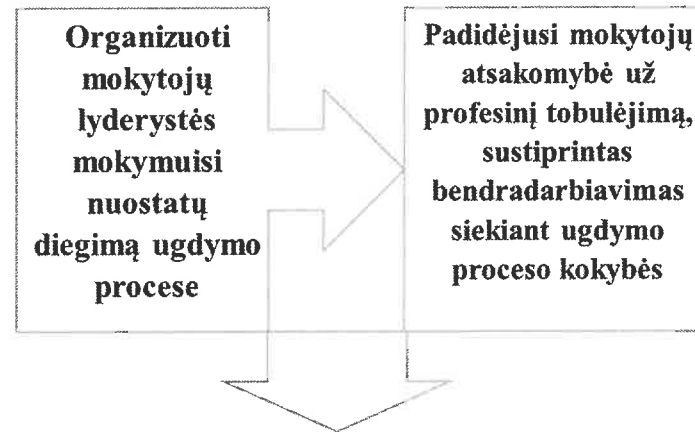
2.



2.1. Atnaujintos mokymosi priemonės. Realizacija: įsigyti 2 pianinai, 3 suvalkietiškos kanklės, 1 altas, 1 MIDI klaviatūra, 2 kėdės (pianino), 2 aktyvios garso kolonėlės, 1 projektorius, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 stacionarūs kompiuteriai, 3 kilimai, suremontuota 12 akordeonų, literatūra: „Pirmieji žingsniai fortepijono muzikos kelyje“; R. Kauneckaitė - „Ateina lietus“; „Dainuokime su Rokoko“; N. Pranevičienė - „Zuikių gegužinė“; I. Šeduikienė - „Tyliai tyliau“; „Voras ir musė“; „Mėlynoji paukštė“; Solfedžio vadovėliai; R. Bakulienė - „Pjesės 5 akordeonams“; edukacinis pamokų rinkinys „Solis“.

2.2. Iš dalies tėvai įtraukti planuojant ir vykdant patalpų bei edukacinių erdvių atnaujinimą, užtikrinant saugią ugdymosi aplinką. Realizacija: planuojant – sudaryta galimybė išreikšti nuomonę pateikiant pasiūlymus dėl ugdymo proceso prie subkategorijos „Mokymosi aplinka“ (Tyrimas „Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“, 2021 m. lapkričio 19 d.: https://www.vmm.lt/?page_id=5302), individualiai bendradarbiaujant pedagogams ir mokinių tėvams buvo kuriamų aplinkos pavyzdžių, tačiau didelių/esminių pokyčių neįgyvendinta. Vienas iš galimų trikdžių – pandemine situacija.

3.



3.1. Skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas, analizuojant savo veiklą. Realizacija: organizuojant pamokų stebėjimą, pasitarimus, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, atliekant apklausas/tyrimus, savianalizes (*kolegialus pamokų stebėjimas, nuotolinė IV respublikinė konferencija „Kūrybiškas mokinių ugdymas meno (muzikos) mokykloje“, tyrimas „Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“, metodinės medžiagos ir dokumentų tvarkymas savo MG, metodinių grupių vadovų pasitarimas „Metodinės veiklos orientyrai 2021-2022 m. m.“ ir kt.*).

3.2. Skirtas dėmesys dalijimuisi gerąja patirtimi, buriant kolegas, palaikant ir skatinant kitų mokyklos bendruomenės narių lyderystę. Realizacija: organizuojant gerąją patirties sklaidą, pamokų stebėseną, rengiant sienlaikraščius, įsitraukiant į įvairias veiklos grupes, kt. bendrystės pavyzdžiai (*„Kolega kolegai“ – pasidalijimas gerąja patirtimi, tinklinė pamokų stebėseną, Muzikinis sienlaikraštis „F. Listui 210“, visos Mokyklos vieningas papuošimas žiemos šventėms, susirinkimas dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo*).

4.



4.1. Realizacija: atnaujintas bibliotekos fondas, peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai, vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų kontrolė, įgyvendinta įstaigos vidaus kontrolė ir kt.

2022 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

Atsižvelgiant į kontekstualius duomenis ir siekiant teigiamų pokyčių Mokyklos veiklos kokybės tobulinimui keliami šie tikslai, uždaviniai ir laukiamas rezultatas:

1. Plėtojant patirtį, įgyti aktyvaus mokymosi gebėjimų praktinėje ir kūrybinėje veiklose.

- 1.1. Stiprinant komandinio darbo gebėjimus, kurti motyvuojančią aplinką.
- 1.2. Siekiant funkcionalių rezultatų, aktualizuoti analitinį mąstymą.
- 1.3. Stiprinant kūrybiškumo kompetenciją, praktikuotis projektinėje veikloje.

2. Modeliuoti refleksyvaus mokymosi situacijas, susitelkiant į pasiekimų atpažinimą.

- 2.1. Kurti savirefleksijai atvirą praktiką.
- 2.2. Stiprinti tiriamąjį požiūrį į ugdymo procesus.
- 2.3. Rasti galimybių efektyviems mokymosi scenarijams.

3. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.

Laukiamas rezultatas:

- 1. Įgyta daugiau aktyvaus mokymosi gebėjimų praktinėje ir kūrybinėje veiklose.**
- 2. Užtikrintos sąlygos reflektavimo situacijų didėjimui procesuose.**
- 3. Užtikrintas kryptingas kasdienės veiklos planavimas bei organizavimas.**

VEIKLOS PLANO TURINYS

*MG – metodinė grupė

**VMM – Vilkaviškio muzikos mokykla

Eil. nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Vertinimo rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas ketvirčiais	Ištekliai
<p>Strateginis tikslas ir uždaviniai:</p> <p>1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.</p> <p>1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.</p> <p>1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.</p> <p>1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.</p> <p>Metų tikslas: 1. Plėtojant patirtį, įgyti aktyvaus mokymosi gebėjimų praktinėje ir kūrybinėje veiklose.</p> <p>Uždavinys: 1.1. Stiprinant komandinio darbo gebėjimus, kurti motyvuojančią aplinką.</p>						
1.	<p><i>Ugdymo subjektų sąveika stiprinant bendradarbiavimą:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Akompanavimas respublikiniame Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ • Liaudiškos muzikos kapelos dalyvavimas LRT laidoje „Duokim garo“ • Mišių atlikimas (pagal projektą „Malda pasauliui“): repeticijos • „Duokim garo“ filmavimas • Mokyklos bendruomenės renginys „Malda gyvenimui“ • Dainavimo programos mokinių koncertas tėvams • Koncertas-vakaronė su Marijampolės KC vaikų ir jaunimo folk. ansambliu „Žolynukai“ „Sūduvos žali sodai“, skirtas Sūduvos metams paminėti 	Kuriamos ir stiprinamos sąlygos ugdymo(si) sinergijai.	Ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose.	<p>Fortepijono MG mokytojai</p> <p>A. Pečkaitis, A. Lekešys A. Pečkaitis,</p> <p>D. Balčiūnienė Choreografijos MG mokytojos A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė R. Štrimaitienė</p> <p>V. Gurskienė, R. Arlauskienė</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>IV</p>	Žmogiškieji ištekliai, SF lėšos.
2.	<i>Tradicijų ir bendrystės jungties aktualizacija:</i>	Stiprinamos asmens vertybinės nuostatos.	Ne mažiau nei 300 dalyvių			

<ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Niekada neužmiršime“ • Vasario 16 - osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas • Vasario 16 - osios minėjimas • Vasario 16 - osios minėjimas • Vasario 16 - osios minėjimas • Choreografijos programos mokinių popietė „Užgavėnių tradicijos ir jų puoselėjimas“ • Vilkaviškio jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestro koncertas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga • Vilkaviškio jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestro koncertas Vilkaviškio Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo katedroje • Tarptautinė šokio diena • Muzikinis sveikinimas Motinos dienos proga • Koncertas Motinos dienos proga • Gatvės muzikos diena • Vaikų gynimo dienai skirtas masinis choreografijos programos mokinių šokis • Mokslo metų pradžios šventė-koncertas • Helovino vakaronė • Kalėdinė vakaronė • Ankstyvojo ugdymo mokinių Kalėdinis koncertas tėvams 		<p>renginiuose.</p>	<p>S. Mickevičius</p> <p>R. Guščiuvienė, E. Subačiūtė - Baltrušaitienė</p> <p>D. Venienė D. Venienė</p> <p>R. Guščiuvienė, E. Subačiūtė - Baltrušaitienė</p> <p>S. Mickevičius</p> <p>S. Mickevičius</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Muzikos teorijos ir dainavimo MG mokytojos</p> <p>J. Stankevičienė</p> <p>Fortepijono MG mokytojai</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Visų MG mokytojai Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Choreografijos MG mokytojos</p> <p>E. Andriulionienė</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p>	
---	--	---------------------	---	--	--

3.	<p>3-ojo komandos formavimo(si) etapo (pagal J. K. Likerį, 2005) įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusija „Aš ir/ar mes?“ • Populiariosios muzikos popietė „Muzikuojame su draugais“ 	Didinama integracija, realizuojant skirtingus vaidmenis komandoje.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose; susisteminti pagrindiniai diskusijos teiginiai.	G. Gudeliauskė Fortepijono ir Styginių, pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų MG mokytojai	I II	
----	---	--	---	---	---------	--

Uždavinys: 1.2. Siekiant funkcionalių rezultatų, aktualizuoti analitinį mąstymą.

4.	<p>Nuosekli mokymosi sėkmių ir problemų analizė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ • Festivalis „Vilniaus fanfaros“ • Tarptautinis jaunųjų solistų-pianistų ir stygininkų bei ansamblių konkursas „Muzikiniai momentai“ • V-asis respublikinis jaunųjų pianistų etiudų konkursas • III-asis respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Muzikos garsai“ • II-asis tarptautinis šokių konkursas „Winter stars“ • Alytaus rajono meno ir sporto mokyklos XI Lietuvos jaunųjų pianistų konkursas „Etiudas ir ne tik“ • Šokių konkursas-festivalis „Along the river, Užventis 2022“ • IX Lietuvos muzikos ir meno mokyklų liaudies instrumentų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė“ 	Įvardijami mokymo(si) pranašumai ir trūkumai, ištaisomos klaidos ir spragos.	Ne mažiau nei 300 dalyvių renginiuose.	<p>R. Štrimaitienė, R. Arlauskienė</p> <p>S. Mickevičius Fortepijono MG mokytojai</p> <p>Fortepijono MG mokytojai</p> <p>Fortepijono MG mokytojai</p> <p>R. Guščiuvienė</p> <p>Fortepijono MG mokytojai</p> <p>R. Guščiuvienė, E. Subačiūtė - Baltrušaitienė</p> <p>D. Venienė, R. Kurauskienė</p>	I I I I I I I	Žmogiškieji ištekliai, SF lėšos
----	---	--	--	--	---	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Baigiamieji egzaminai Akademiniai koncertai VI-asis Vilniaus tarptautinis jaunimo muzikos konkursas „Premio Scarlatti“ Žemaičių dūdų šventė Šokių festivalis Punske <ul style="list-style-type: none"> Tarptautinis šokio festivalis-konkursas „Aušrinė žvaigždė“ Tarptautinis šiuolaikinių šokių festivalis-konkursas „Neramių sielų mugė 2022“ Tarptautinis šokių konkursas „Let’s Go Dance“ Konkursas – festivalis „Kaunas Fest 2022“ „Rudens šokio spalvos 2022“ Šokių konkursas-festivalis „Way of Dance 2021“ Festivalis – konkursas „Christmas stars“ XXII respublikinis jaunųjų pianistų festivalis-maratonas 			<p>Visų MG mokytojai Visų MG mokytojai</p> <p>Fortepijono MG mokytojai</p> <p>S. Mickevičius Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos Choreografijos MG mokytojos</p> <p>Fortepijono MG mokytojai</p>	<p>II II II II II IV IV IV IV IV IV IV IV IV IV IV IV IV IV IV</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Uždavinys: 1.3. Stiprinant kūrybiškumo kompetenciją, praktikuotis projektinėje veikloje.

5.	<p><i>Kūrybinio mąstymo plėtra įprasminant bendrystę:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pilietinė akcija „Mano telefone skamba Lietuva“ Edukacinis projektas pradinio ugdymo mokiniams „Grojame kartu – ir mus smagu“ Netradicinė solfedžio pamoka 5 kl. mokiniams „Intervalai“ 	<p>Į(si)galinama atrasti kūrybiškų problemų sprendimų.</p>	<p>Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose; 2 pamokų stebėjimo aprašai.</p>	<p>G. Turonis R. Kurauskienė D. Akelaitienė, R. Kurauskienė R. Lakickienė, A. Aleksienė</p>	<p>I I I I</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
----	---	--	--	---	---------------------------------	------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Projektas „Kad giedočiau tave“ Integruota dainavimo – dailės pamoka „Muzikinė teplionė“ 			V. Gurskienė, R. Arlauskienė V. Gurskienė, R. Arlauskienė	I II, IV	
Metų tikslas: 2. Modeliuoti refleksyvaus mokymosi situacijas, susitelkiant į pasiekimų atpažinimą.						
Uždavinys: 2.1. Kurti savirefleksijai atvirą praktiką.						
6.	<i>Kryptingas mokymosi veiklos apmąstymas:</i> <ul style="list-style-type: none"> Pamoka „Groju su orkestru“ Kolegialus pamokų stebėjimas Gerosios patirties sklaida. Tarpusavio pamokų lankymas „Stebime pamoką aš ir mokinys“ 	Stiprinami savarankiško mokymosi gebėjimai.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose.	K. Beržanskienė Visų MG mokytojai Liaudies instrumentų ir akordeono MG mokytojai	I I-IV II	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 2.2. Stiprinti tiriamąjį požiūrį į ugdymo procesus.						
7.	<i>Atviras dialogas, siekiant gerinti mokymo(si) sąlygas:</i> <ul style="list-style-type: none"> Susirinkimas „Pirmojo pusmečio metodinės grupės veiklos analizė“ Susirinkimas „MG metinio veiklos plano sudarymas“ Darbas grupėse „2022 m. veiklos plano uždaviniai“ 2022 m. veiklos plano rengimas Metodinių grupių vadovų pasitarimas „Metodinės veiklos orientyrai 2022-2023 m. m.“ Metodinės grupės pedagogų susirinkimas „Metodinės veiklos orientyrai 2022-2023 m. m.“ 	Orientuojamasi į priežasties ir padarinio ryšį tobulinimesi.	Ne mažiau nei 30 dalyvių renginiuose; parengtas 2022 metų veiklos planas.	L. Bindokienė Visų MG vadovai G. Gudeliauskė Darbo grupė G. Gudeliauskė MG vadovai	I I I I III III	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 2.3. Rasti galimybių efektyviems mokymosi scenarijams.						

8.	<p><i>Skatinančios pažinti aplinkos kūrimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Muzikinis sienlaikraštis „Dž. Rosiniui – 230“ Muzikinis sienlaikraštis „B. Kutavičiui – 90“ Muzikinis sienlaikraštis „J. Gaižausko 100 – osios gimimo metinės“ Metodinės medžiagos ir dokumentų tvarkymas metodinėje grupėje 	Drąsiau generuojamos naujos idėjos.	Parengti 3 muzikiniai sienlaikraščiai.	<p>R. Lakickienė, A. Aleksienė R. Lakickienė, A. Aleksienė E. Balčienė</p> <p>Visų MG mokytojai</p>	<p>I III IV</p> <p>I-IV</p>	Žmogiškieji ištekliai, SF lėšos
9.	<p><i>Pasikeitimas mokymo(si) patirtimis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Atviros muzikos pamokos Vilkaviškio S. Neries pagrindinės mokyklos penktų klasių mokiniams Meistriškumo kursai Vilkaviškio jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestrui Edukacinė kelionė „Kaip gimsta lietuvių liaudies instrumentai?“ Pranešimas Lazdijų meno mokykloje „Kūrybinės dirbtuvės - idėja pamokai“ Edukacinės veiklos ugdymo įstaigose Edukacinė veikla paruošiamojo ir pradinio ugdymo mokiniams „Seka pasaką akordeonas“, skirtas tarptautinei akordeono dienai Bendradarbiavimas prisijungiant prie jaunimo orkestro pagal projektą „Marijampolės kultūros savaitė 2022“ 	Padidėjusi mokymo(si) vaidmenų įvairovė.	Ne mažiau nei 60 dalyvių renginiuose.	<p>S. Mickevičius</p> <p>S. Mickevičius</p> <p>D. Venienė</p> <p>Ž. Alkevičienė, E. Balčienė Muzikos teorijos ir dainavimo MG mokytojos L. Bindokienė</p> <p>A. Pečkaitis</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p>	Žmogiškieji ištekliai
10.	<p><i>Palankių ugdymo sąlygų modeliavimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Seminaras „Bendravimas su sudėtingais mokinių tėvais: 	Padidėję tobulinimo(si) veiksmų realizacijos	Ne mažiau nei 20 dalyvių	Fortepijono MG mokytojai	I	Žmogiškieji ištekliai

	<p>metodai ir būdai. Streso valdymas“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminaras „Kūrybiškumas mokytojui ir mokiniui“ 	atvejai.	renginiuose.	Visų MG mokytojai	I	
11.	<p><i>Nuolatinės veiklos apmąstymo praktikos kūrimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksijos pratimas „Tau nereikia titulo, kad būtum lyderis“ (pagal R. Sharma) • Analizė „Puiki idėja gali būti nepaprastai žavi, bet visiškai nenaudinga, kol jos neįgyvendiname.“ (R. Bach)“ 	Skatinamas patirties apmąstymo įpročio formavimasis.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose.	G. Gudeliauskė	I	Žmogiškieji ištekliai
				G. Gudeliauskė	II	
12.	<p><i>Aktyvių ugdytinių veiklos būdų sklaida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Solfedžio žaidimų popietė • Muzikinė popietė „Žingsnis po žingsnio į draugų glėbį“ • Mokytojos Jelenos Bočkariovos-Akelaitienės rečitalis ir mokinių koncertas • 1 kl. ir ankstyvojo ugdymo mokinių koncertas „Keliaujame į vasarą“ 	Padidėję mokymosi eksperimentuojant (išbandant naujus veiklos būdus) atvejų.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose.	E. Balčienė, Ž. Alkevičienė, V. Gurskienė, R. Arlauskienė, R. Lakickienė J. Bočkariova-Akelaitienė	II II II	Žmogiškieji ištekliai.
4. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.						
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolat pagal galimybes atnaujinti bibliotekos fondą natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga. 	Užtikrinama aktualios literatūros pasiūla	Atnaujintas bibliotekos fondas	N. Marčiulionienė	I-IV	SF lėšos
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Įvertinti darbuotojų veiklą metinio veiklos vertinimo pokalbio metu, skirti užduotis kitiems metams 	Įvardyti stiprūs ir tobulintini pedagogų veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys	Veiklos vertinimo išvada	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, D. Zaikauskienė	I	Žmogiškieji ištekliai

15.	<ul style="list-style-type: none"> Peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojančius dokumentus. 	Užtikrinama kryptinga reglamentuota veikla mokykloje	Pakoreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai	A. Pečkaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
16.	<ul style="list-style-type: none"> Vykdyti reguliarią turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengti ataskaitas mokyklos bendruomenei, atitinkamai mokyklos steigėjui apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą. 	Vykdoma reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo ir tausojimo kontrolė	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, R. Augaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
17.	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrinti, jog įstatymų nustatyta tvarka būtų vykdomas mokyklos biudžetas, numatytas sąmatoje, lėšos būtų naudojamos pagal paskirtį. Finansinėse, metinėse, ketvirtinėse, mėnesinėse ataskaitose fiksuoti įmokas į biudžetą (tėvų įmokas už mokinių ugdymą mokykloje) ir gautus asignavimus iš savivaldybės biudžeto bendra suma. 	Mokyklos biudžetas vykdomas įstatymų nustatyta tvarka	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, R. Augaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
18.	<ul style="list-style-type: none"> Pagal patvirtintas tarnybinių automobilių naudojimo taisykles vykdyti jų naudojimą ir naudojimo kontrolę, automobilių saugojimą, ridos ir degalų apskaitą, žymėjimą, techninę priežiūrą ir remontą. 	Tarnybiniais automobiliais naudojamasi pagal taisykles, užtikrintas saugumas	Tarnybinių automobilių naudojimo taisyklės	D. Zaikauskienė, R. Vyšniauskas	I-IV	SF lėšos, žmogiškieji ištekliai
19.	<ul style="list-style-type: none"> Nuolatinio materialinės bazės gerinimo ir saugios darbo ir ugdymo (-si) aplinkos užtikrinimo mokykloje siekti vykdant mokytojų ir darbuotojų apklausas bei atliekant pirkimus vadovaujantis patvirtintomis Mokyklos Viešųjų pirkimų 	Užtikrinama antikorpacinė veikla	Mokyklos Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas	D. Zaikauskienė, L. Paškauskienė, Ž. Alkevičienė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

	taisyklėmis.					
20.	• Įstaigos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas.	Užtikrinama vidaus kontrolė	Mokyklos vidaus kontrolės politika	A. Pečkaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
21.	• Koreguoti/papildyti Mokykloje vykdomas ugdymo programas, vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžeto finansuojamų Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4.	Kryptingai atnaujinamos ugdymo programos	Koreguotos/papildytos ugdymo programos	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

VEIKLOS PLANE NUMATYTOMS PROGRAMOMS, PASLAUGOMS IR PRIEMONĖMS SKIRTI ASIGNAVIMAI

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti FŠPU ugdymo programas, pamokose taikant aktyviuosius mokymo (si) metodus bei tikslingai naudojant IKT	Mokiniai, dalyvavę FŠPU meninio ugdymo programose, skaičius	268	Mokyklos administracija, pedagogai	I-IV	829600
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti meninės saviraiškos ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir prigimtines galias.	Mokiniai, dalyvavę saviraiškos ugdymo programose, skaičius	58	Mokyklos administracija, pedagogai	I-IV	
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti išplėstinio ugdymo programas, suteikiant galimybę mokiniams, baigusiems muzikos mokyklą, plėsti dalykines kompetencijas	Mokiniai, dalyvavę išplėstinio ugdymo programose, skaičius	27	Mokyklos administracija, pedagogai	I-IV	

2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti profesinės linkmės ugdymo modulį, suteikiant galimybę ypač gabiems vaikams gilinti dalykines kompetencijas.	Mokiniai, dalyvavę profesinės linkmės ugdymo modulyje, skaičius	6	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti ankstyvojo neformaliojo ugdymo programas	Mokiniai, dalyvavę ankstyvojo neformaliojo ugdymo programose, skaičius	40	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.1.2.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo užimtumas	Vykdyti suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programas	Mokiniai, dalyvavę suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programose, skaičius	31	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Kelti administracijos ir kitų darbuotojų profesinę kvalifikaciją	Administracija ir kiti darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	10	Mokyklos administracija	I–IV	600
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Kelti mokytojų profesinę kompetenciją	Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	44	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	900
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Aprūpinti ugdymui reikalingomis pagrindinėmis mokymo priemonėmis	Įsigyti muzikos instrumentai, IKT, kitos mokymo priemonės, skaičius	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	23000
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Ilgalaikio materialiojo turto remontas	Ilgalaikio turto racionali, kokybiška eksploatacija, skaičius	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	800
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką	Mokykla veiklą vykdo saugioje ir sveikoje aplinkoje, proc.	Pagal poreikį ir lėšas	Mokyklos administracija	I–IV	1000
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Racionali transporto priemonių eksploatacija	Mokiniais ir pedagogams ir administracijai suteikiama galimybė vykti į kultūrinius, edukacinius ir kvalifikacijos kėlimo renginius.	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	3000
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti mokinių, gyvenančių toli nuo įstaigos, galimybę dalyvauti ugdymo procese	Mokiniais apmokamas pavėžėjimas iki mokyklos ir atgal į namus, išduodant vienkartinis pavėžėjimo bilietus, skaičius.	33	Mokyklos administracija, sekretorė	I–IV	3600

2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir sklandžią įstaigos veiklą.	Prekių ir paslaugų, reikalingų ugdymo kokybei ir įstaigos veiklai užtikrinti, įsigijimas.	Pagal poreikį	Mokyklos administracija, mokyklos taryba, mokytojų taryba	I–IV	30200
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Stiprinti mokyklos įvaizdį žiniasklaidoje, internetinėje svetainėje, informuoti apie mokyklos veiklą.	Aprašyti mokyklos vykę renginiai, informacija apie veiklą ir laimėjimus, garsinančius mokyklą, rajoną, šalį, skaičius	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	I–IV	400