

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLA

ARTŪRAS PEČKAITIS

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 15 d. Nr.  
Vilkaviškis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vadovo 2020 m. veikla grindžiama patvirtintu Vilkaviškio muzikos mokyklos strateginiu veiklos planu 2019-2023 m., Vilkaviškio muzikos mokyklos 2020 metų veiklos planu. Vadovo veiklos esmė – efektyviai planuoti ir organizuoti darbus bei užtikrinti kokybės įsivertinimo procesus. Strateginiame plane yra užkoduoti šie veiklos tikslai, uždaviniai, laukiami rezultatai:

##### Tikslai ir uždaviniai.

#### **1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.**

- 1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.
- 1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.
- 1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.

#### **2. Užtikrinti patrauklią ir saugią ugdymo (si) aplinką.**

- 2.1. Siekti, kad mokykla viename pastate turėtų moderniai įrengtas patalpas ir kamerinę koncertų salę, kur galėtų tinkamai vykdyti savo veiklą.
- 2.2. Siekti pilnos muzikos mokyklos pastato renovacijos.
- 2.3. Pagal galimybes atnaujinti antrojo korpuso patalpas.
- 2.4. Gerinti mokyklos materialinę bazę.

#### **3. Pasirinkti komunikavimo ir bendradarbiavimo formų, siekiant darnumo santykiuose.**

- 3.1. Kurti dialogą, į(si)galinant mokymosi pokyčiui.
- 3.2. Projektuoti veiklą priimant kūrybiškus sprendinius.
- 3.3. Ugdyti kritinį mąstymą, naudojant IKT ugdymesi.
- 3.4. Formuoti saugią mokymosi aplinką ir pagarbius tarpusavio santykius.

##### Laukiamas rezultatas.

1. Padidėjusi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermės aktualizacija ugdymesi.
2. Pagerinta mokyklos patalpų būklė ir materialinė bazė.
3. Užtikrinta efektyvi komunikacija, kuriant darnumą santykiuose.

Vilkaviškio muzikos mokyklos 2020 metų veiklos planas yra veiklų visuma, kuria siekiama įgyvendinti mokyklos strateginio plano siekius 2020 m. laikotarpiui. Veiklos planai yra nuolat analizuojami pusmečiais mokytojų tarybos posėdžių metu, mokyklos tarybos posėdžiuose. Suformuoti uždaviniai yra

įvykdyti ir kai kuriais aspektais viršyti, jų analizei yra pritarta mokyklos ir mokytojų tarybos.

**Pagrindiniai pasiekimai, patvirtinantys Mokyklos planuose suformuluotų uždavinių įgyvendinimą:**

1. Įgyti nauji (plėtoti turimi) gebėjimai taikyti technikas ir metodus, kurie leistų būti kūrybingiems:
  - buvo atliekama tinklinė (pagal metodinės grupės partnerystę) pamokų stebėseną (*veiklos tęstinumas; planuotas įsitraukimas pakoreguotas paskelbto karantino šalyje*);
  - integruota kanklių ir pradinių klasių muzikos pamoka;
  - „Muzikos instrumentų pažinimo keliu“ – pažintinė pamokėlė lopšelio darželio „Eglutė“ auklėtiniams; pažintinė pamoka Ažuolo progimnazijos auklėtiniams;
  - netradicinė muzikos pamoka Gražiškių gimnazijos pradinių klasių mokiniams;
  - taikyta praktika, kai į mokymąsi pamokų metu įtraukiami ir mokiniai – pamokų stebėseną „Stebime pamoką: aš ir mokinys“ (*veiklos tęstinumas; planuotas įsitraukimas pakoreguotas paskelbto karantino šalyje*) **→ Padaugėję kūrybiškumo raišką turinčių priemonių, metodų dalijimosi pavyzdžių.**
2. Taikytas projekto metodas kaip galimybė ugdyti kūrybiškumą:
  - solfedžio žaidimų popietė;
  - socializacijos programos projektas „Susikibę rankomis“ **→ Patobulinta naudojimosi žiniomis praktiškai samprata.**
3. Dalytasi kontekstualiomis internetinėmis nuorodomis, literatūros šaltiniais, analizuota:
  - nuotoliniai mokymai „Ugdymo organizavimo galimybės virtualiose aplinkose“;
  - patarimai „Technologijomis grįstas mokymasis“;
  - dalyvavimas konferencijoje – pasitarime „Nuotolinio mokymo (si) organizavimas“;
  - diskusija „Nuotolinio mokymo(si) aktualijos, gerosios patirties sklaida“;
  - išleistas Artūro Pečkaičio autorinės knygos „Anksti rytelį“ pristatymas Lietuvos meno ir muzikos mokykloms;
  - patarimai „Technologijų naudojimas darbe“ **→ Užtikrintas siekis pažangiai mąstyti, kurti, tyrinėti, analizuoti.**
4. Taikyta kūrybinė diskusija mokinių konkursų, koncertų, projektinių veiklų ir kt. metu:
  - XXIII Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“;
  - Lietuvos pučiamųjų orkestrų konkursas „Dūdos gros“;
  - XXVII respublikinis Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas;
  - fortepijono muzikos konkursas-festivalis „Žvėrelių karnavalas“;
  - fortepijono muzikos konkursas-festivalis „Lietuvos šalelėj“;
  - IX respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Linksmieji pirštukai“;
  - VI respublikinis papildomo muzikos instrumento (fortepijono) konkursas „Su šypsena“;
  - pučiamųjų instrumentų orkestro 10-mečio jubiliejinis koncertas;
  - choreografijos konkursas Kaunas Fest 2020;
  - respublikinis šiuolaikinių šokių festivalis-konkursas „Vizijos 2020“;
  - respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „MUZIKA-@“;
  - tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „WIND STARS 2020“;
  - X tarptautinis konkursas „Dreznė Wintersterne 2020 / Winter Stars of Dresden 2020“;
  - respublikinis liaudiškos muzikos kapelų konkursas „Suvalkietiškas kiemas“;**→ Užtikrintas partneriškas mokymosi santykis; sumažėjęs muzikinių, techninių klaidų skaičius, pakilęs meistrškumo lygmuo.**
5. Diegtas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamas vertinimas:
  - mokslo metų pradžios šventinis renginys;
  - baigiamojo solfedžio egzamino užduočių parengimas;
  - baigiančiųjų mokinių uždarieji koncertai (video);
  - akademiniai koncertai online į vertinimą įtraukiant tėvus/globėjus;
  - Mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventė **→ Skatinta kiekvieno mokinio individuali pažanga**

6. Realizuoti komandinio darbo metodai:

- efektyvi mokyklos metodinės tarybos veikla, įgalinanti kūrybines metodines dalybas mokytojų rate;
- mokyklos taryboje nuolat nagrinėjami Mokyklos bendruomenei aktualūs klausimai ir priimami sprendimai. Tarybos narių intensyvi komunikacija su mokytojais, mokiniais, tėvais/globėjais;
- metodinių grupių veikla konkrečių dalykinių metodinių sprendimų ieškojimo ir diegimo procesuose;
- pasidalintoji mokytojų lyderystė konkrečioms veiklos atlikti;

⇒ **Plėtotas asmeninio tobulėjimo ir pagalbos kitam galimybė mokantis iš patirties Holistiniu požiūriu 1-6 punktuose įvardinti rezultatai pagrindžia uždavinių: *Organizuoti veiklas kūrybiniam mąstymui aktyvinti ir rezultatams pristatyti; Praktikuoti dialogu pagrįstame ugdymesi; Kolegialiai mokantis didinti profesinį efektyvumą įgyvendinimą ir tai liudija apie pasiektą tikslą Kurti kūrybiškumui ir kūrybinio mąstymo ugdymui palankią aplinką.***

7. Aktualizuota metodinė medžiaga pereinat prie nuotolinio ugdymo:

- ugdymo procese naudojamos metodinės medžiagos atnaujinimas, pritaikymas darbui online;
- metodinės medžiagos kūrimas, taikant IKT ⇒ **Atlikta metodinė medžiagos analizė ir atnaujinimas leido operatyviau ir kryptingiau pasirengti organizuoti nuotolini būdu.**

8. Įsigytas muzikinis, IKT inventorių, transporto priemonė, baldai, kitos prekės:

- autobusas 19 vietų;
- 1 akordeonas;
- 3 pianinai;
- 1 akustinė gitara;
- įvairūs muzikos instrumentai ankstyvojo ugdymo programos mokiniams;
- garso kolonėlės;
- 2 projektoriai
- 1 daugiafunkcinis kopijavimo aparatas;
- 2 nešiojami kompiuteriai;
- garso korta su muzikine kompiuterine programa;
- baldai: kėdės, stalai, lentynos.
- drabužiai ir avalynė (sijonai, suknelės, šokių bateliai);
- biuro įranga ir reikmenys (popierius, segtuvai, spausdintuvų kasetės ir kt.)
- statybinės medžiagos, elektros prekės, ūkio prekės, higienos prekės;
- dezinfekcinės priemonės ir medicininiai reikmenys.

⇒ **Praturtinus/atnaujinus materialinę bazę, atrasta naujų sprendimų ugdymosi turinio organizavimui.**

**Holistiniu požiūriu 7-8 punktuose įvardyti rezultatai pagrindžia uždavinio *Užtikrinti aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis įgyvendinimą ir tai liudija apie pasiektą tikslą Kurti šiuolaikinius ugdymo proceso reikalavimus atitinkančias edukacines erdves.***

9. Muzikinės kompiuterinės programos:

- muzikinės kompiuterinės programos „Groovy“ naudojimas pradinio muzikinio ugdymo procese;
- darbas su muzikine kompiuterine rašymo programa „Sibelius“;
- muzikinės kompiuterinės programos „Auralia“ praktinis pritaikymas ugdymo procese;
- muzikinė kompiuterinė programa Cubase ir garso korta ⇒ **Geresnis savo bei kitų autorių kūrybos perteikimas, galimybė garso įrašus daryti tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.**

10. IKT priemonių taikymas:

- ugdyti gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir pritaikyti;
- refleksijos metu padėti atsirinkti intelektualiniais kriterijais grįstas vertybes iš masėms brukamo (anti) kultūrinio produkto.

⇒ **Kelti pagrįsti klausimai ir kryptingai, nuosekliai, naudojant IKT, ieškota atsakymų į juos.**

11. Realizuota pilietinio ir kultūrinio raštingumo sklaida:

- parengtas mokyklos 55 koncertas miesto bendruomenei „Čia ir dabar...“ (negalėjo būti pristatytas dėl paskelbto karantino);
- įvykęs koncertas pučiamųjų instrumentų orkestro 10 metų jubiliejaus proga;
- parengti ir nuotoliniu būdu mokyklos svetainėje ir Fb paskyroje pristatyti bendruomenei proginiai audio/video muzikiniai sveikinimai;
- kanklių ansamblio „Sadutė“ dalyvavimas koncerte Jono Jablonskio ekspedicijos dalyviams Rumšiškėse;
- kanklių ansamblio „Sadutė“ dalyvavimas edukacinėje kelionėje lankant Jono Jablonskio ir Prano Puskunigio atminimo vietas;
- „Siautinio“ kapelos ir vokalinės grupės koncertas Marijampolės III amžiaus universiteto renginyje;
- „Siautinio“ kapelos ir vokalinės grupės koncertas Pilviškių miestelio šventėje;
- „Siautinio“ kapelos ir vokalinės grupės dalyvavimas LRT laidos „Duokim garo“ filmavime;
- koncertas Andriaus Grygelaičio knygos pristatymo apie signatarą Joną Mačį proga;
- kanklių ansamblio dalyvavimas vasario 16 – osios renginyje „Aš esu, nes Tu esi“;
- surepetuoti respublikinės moksleivių dainų šventės programiniai kūriniai, pasirengta apžiūroms; ➡ **Sustiprinta pilietinė atsakomybė**

Holistiniu požiūriu 9-11 punktuose įvardyti rezultatai pagrindžia uždavinių *Ugdyti gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir pritaikyti; Integruoti pilietinę tematiką į ugdymo programas* įgyvendinimą ir tai liudija apie pasiektą tikslą *Užtikrinti kritinio mąstymo nuostatų diegimą ugdyme.*

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti muzikinius kolektyvus respublikinės moksleivių dainų šventės apžiūroms.	Parengti moksleivių dainų šventei didelę dalį mokyklos mokinių. Muzikiniai kolektyvai reprezentuos Mokyklą ir Vilkaviškio kraštą respublikinėje 2020 m. moksleivių Dainų šventėje. Dalyvaus ne mažiau nei 3 muzikiniai kolektyvai.	Pagal 2020 m. Respublikinės dainų šventės programą parengti dainų ir šokių liaudies ansamblį „Siaustinis“, jaunučių chorą, akordeonininkų orkestrą, moksleivių pučiamųjų instrumentų orkestrą.	1.1. 2020 m. respublikinei moksleivių Dainų šventei buvo parengti ir būtų dalyvavę ne mažiau, nei 3 gausiausi dalyvių skaičiumi muzikiniai kolektyvai. Dėl šalyje paskelbto karantino Dainų šventė nukelta į 2021 metus. Apžiūros taip pat nebuvo vykdomos.

<p>1.2. Organizuoti gyvo garso koncertą – renginį miesto visuomenei Vilkaviškio kultūros centre.</p>	<p>Mokyklos sklaida, telkianti bendruomenę, ugdanti klausytoją ir plečianti dalyvių saviraiškos galimybes bei ugdymo (si) motyvaciją.</p>	<p>Įvykęs Vilkaviškio muzikos mokyklos gyvo garso koncertas Vilkaviškio kultūros centre.</p>	<p>1.2.1.1. 2020 m. kovo 7 d. Vilkaviškio KC įvyko moksleivių pučiamųjų instrumentų orkestro jubiliejinis 10-mečio koncertas. 1.2.1.2. 2020. Vasario 7 d. įvyko pučiamųjų instrumentų orkestrų konkursas „Dūdos gros...“. Dalyvavo 8 orkestrai. (Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus įsakymas „Dėl konkurso vertinimo komisijos sudarymo“ 2020-01-29 Nr. V-7). 1.2.2. 2020 m. kovo 28 d. turėjo būti bendruomenei pristatytas daug žmogiškųjų išteklių generavęs renginys/koncertas, skirtas muzikos mokyklos 55 metų veiklai. Dėl karantino renginys neįvyko. Parengtos kūrinių aranžuotės, sumontuoti video/audio įrašai. <a href="http://www.vmm.lt">www.vmm.lt</a></p>
<p>1.3. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.</p>	<p>Kuriamos veiksmingos mokymosi sąlygos patirtinio mokymosi pagrindu, didesnį dėmesį procesuose skiriant mokymosi strategijoms: mokymas (is) bendradarbiaujant, refleksiškus, konstruktyvus, įrodymais grįstas, autentiškas, probleminis, savivaldus mokymas (is).</p>	<p>Kolegialios patirties perėmimo strategijų (ne mažiau nei 4), jų dalyvių (ne mažiau nei 50) skaičius. „Kolegialaus mokymosi pamokų metu aprašas“ Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus 2019-06-04 d. įsakymas Nr. V-25. (Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatai 2020 m.)</p>	<p>1.3.1. Pagal susitarimą, metų eigoje kiekvieną mėnesį buvo vykdyta <i>Tinklinė pamokų stebėseną</i> (pagal metodinių grupių partnerystę), <i>planuotas išitraukimas pakoreguotas šalyje paskelbto karantino.</i> (Metodinių grupių dokumentai) 1.3.2. Vykdyta pamokų stebėseną „<i>Stebime pamoką: aš ir mokinys</i>“, <i>planuotas išitraukimas pakoreguotas šalyje paskelbto karantino.</i> (Liaudies instrumentų ir akordeono metodinės grupės dokumentai). 1.3.3. Rugsėjo 12 d. vyko atvira muzikinė pamoka pradinukams „<i>Kas yra pučiamųjų instrumentų orkestras</i>“. (Styginių ir pučiamųjų metodinės grupės dokumentai). 1.3.4. Sausio 20 d. pravesta atvira pamoka „<i>Ažuolo</i>“ progimnazijos mokiniams. (Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus įsakymas 2020-01-02 „Dėl edukacinės pamokos“). 1.3.5.1. Rugsėjo 21 d. pravesta atvira pamoka „<i>Pažintis su muzikos instrumentais</i>“ lopšelio-darželio „<i>Eglutė</i>“ auklėtiniams. 1.3.5.2. Rugsėjo 23 d. pravesta atvira pamoka „<i>Pažintis su muzikos instrumentais</i>“ Gražiškių gimnazijos pradinė klasių mokiniams. <a href="http://www.vmm.lt">www.vmm.lt</a></p>
<p>1.4. Kurti sąlygas ugdymo (si) tikslų kryptingumui ir</p>	<p>Atliekama tikslinga mokymosi šaltinių atranka; ugdymo</p>	<p>Stebėtų pamokų skaičius (ne mažiau nei 10), partneriško ir</p>	<p>1.4.1. Visų metų eigoje mokytojai, mokytojai su mokiniais, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,</p>

realizavimui.	planavimas pagrįstas mokinių pažinimu; pedagogų mokymasis – partneriškas ir pagrįstas sąveika.	sąveika pagrįsto mokymosi pavyzdžių: gerosios patirties dalybų, diskusijų ir pan. ( <i>ne mažiau nei 5, dalyvių ne mažiau nei 50</i> ). (Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatai 2020 m.)	metodininkė stebėjo pamokas, mokėsi vieni iš kitų, aptardami stipriąsias pamokų dalis ir patardami vieni kitiems. Stebėta 11 pamokų. (Byla 7.8.) 1.4.2. Balandžio mėnesį praveisti nuotoliniai mokymai pedagogams „Ugdymo organizavimo galimybių virtualiose aplinkose“. 1.4.3. Balandžio mėnesį vyko gerosios patirties dalybos „Technologijomis grįstas mokymasis“. 1.4.4. Muzikos teorijos ir dainavimo MG mokytojų dalyvavimas konferencijoje-pasitarime nuotoliniu būdu. „Nuotolinio mokymo (si) organizavimas“. 1.4.5. Rugsėjo 22 d. įvyko diskusija tema „Nuotolinio mokymo (si) aktualijos, gerosios patirties sklaida“. 1.4.6. Rugsėjo 26 d. įvyko gerosios patirties dalybos tema „Technologijų naudojimas darbe“. 1.4.7. Lapkričio 20 d. praveisti nuotoliniai mokymai kolegoms tema „Emocijų valdymas – raktas į sėkmę“.
---------------	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti muzikinius kolektyvus respublikinės moksleivių dainų šventės apžiūroms.	Nenugalima jėga ( <b>force majeure</b> ). Mokiniai dainų šventei buvo paruošti, bet dėl šalyje paskelbto karantino apžiūros nebuvo atliekamos. Dainų šventė nukelta į 2021 metus. (Užduotis įvykdyta, bet kiekybiniai rodikliai nefiksuoti)

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sklandžiai organizuotas nuotolinis ugdymas, laikantis visų asmens higienos ir saugumo priemonių vykdytas mišrus ugdymas karantino sąlygomis. Parengtas Vilkaviškio muzikos mokyklos ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. (Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 19 d. įsakymas Nr. V-16)	3.1. Laiku reaguota į iššūkius ir ugdymo procesas nenukentėjo. Buvo surasti ir įgyvendinti ugdymo būdai ir metodai karantino pakoreguotoms veikloms įgyvendinti.
3.2. Parengtas ir įgyvendintas vaikų socializacijos programos projektas „Susikibę rankomis“.	3.2. Pagerintos bendrosios individualios projekte dalyvavusių mokinių (dalyvavo 47 mokiniai) kompetencijos: socialinė, kūrybiškumo, pasitikėjimo savimi, bendravimo, bendradarbiavimo.
3.3. Pradėtos įgyvendinti ankstyvojo ugdymo programos Vilkaviškyje.	3.3. Įrengti kabinetai, aprūpinti moderniomis ugdymo priemonėmis, darbą pradėjo talentinga,

	ugdymo patirtį turinti pedagogė – užtikrinta ankstyvojo muzikinio ugdymo pasirinkimo galimybė Vilkaviškyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
3.4. Parengtos, patvirtintos ir nuo 2020 rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti Suaugusiųjų neformaliojo švietimo muzikos ir šokio programos. (Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 20 d. įsakymas Nr. V-37)	3.4. Užtikrinama muzikos ir šokio meninės raiškos pasirinkimo įvairovė suaugusiesiems. Mokyklos nuostatai papildyti punktais dėl suaugusiųjų neformaliojo švietimo. Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 25 d. sprendimas B-TS-522.
3.5. Parengti ir patvirtinti FŠPU programų ugdomųjų dalykų aprašai. (Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. V-54).	3.5. Patobulintina ugdymo kokybė, apibrėžtas programos turinys, sukonkretintas repertuaras, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti muzikinius kolektyvus respublikinės moksleivių dainų šventės apžiūroms.	Muzikiniai kolektyvai reprezentuos Mokyklą ir Vilkaviškio kraštą respublikinėje 2021 m. moksleivių Dainų šventėje. Dalyvaus ne mažiau, nei 3 muzikiniai kolektyvai.	2021 m. respublikinėje moksleivių Dainų šventėje dalyvaus ne mažiau, nei 3 muzikiniai kolektyvai.
8.2. Įgyvendinti projektą „Sakralinio meno sklaida Credo“.	Mokyklos sklaida, telkianti miesto ir rajono bendruomenę, ugdanti klausytoją ir plečianti dalyvių saviraiškos galimybes, ugdymo (si) motyvaciją. Bendradarbiavimo pagrindu pasitelkiami partneriai iš akademinės Vilniaus miesto bendruomenės.	Įvykęs bendras Vilkaviškio muzikos mokyklos dainų ir šokių ansamblio „Siaustinis“ ir Vytauto Didžiojo Universiteto dainų ir šokių ansamblio „Šviesa“ gyvo garso koncertas Vilkaviškio Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo katedroje. Atliktas Leo Delibes „Missa Breve“. Suorganizuoti mokymai Marijampolės krašto meno ir muzikos mokyklų mokytojams, muzikinių kolektyvų ir chorų vadovams.
8.3. Organizuoti jaunųjų atlikėjų konkursą	Suorganizuoti šalies meno ir muzikos mokyklų jaunųjų atlikėjų konkursą.	Suorganizuotas ir įvykęs jaunųjų atlikėjų konkursas. Paskelbti laureatai ir diplomantai.
8.4. Plėsti Kybartų filialo veiklą, gerinti materialiąją bazę.	Pagerinti ugdomųjų erdvių būklę, naujinti mokymo priemonių bazę.	Atnaujinta Kybartų filialo mokymo priemonių bazė IKT .
8.5. Įgyti konferencinę įrangą choreografijos salei.	Įgyti modernią įrangą seminarams, mokymams, pamokoms nuotoliniu būdu vesti.	Parengta naudojimui konferencinė įranga nuotoliniams mokymams, seminarams ir pamokoms vesti.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas
9.2. Lėšų trūkumas, negautas ar nepakankamas finansavimas.
9.3. Koncertų salės KC remontas.
9.4. Nenugalima jėga (force majeure).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)