

PATVIRTINTA

Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus
2019 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-4

PRITARTA

Vilkaviškio muzikos mokyklos tarybos
2019 m. sausio 22 d. protokolu Nr. MT-1

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Perteikti ugdytiniais Europos ir pasaulio kultūros tradicijas ir vertybes, diegti tautinės, etninės kultūros pagrindus, aktyviai dalyvauti Sūduvos krašto ir visos šalies kultūriniame gyvenime, per menų auklėjamąsias savybes ugdyti dorovingą, pilietiškai brandžią ir kūrybišką asmenybę, padėti mokiniams suvokti ir puoselėti tautinį identitetą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.

- 1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.
- 1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.
- 1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.

2. Užtikrinti patrauklią ir saugią ugdymo (si) aplinką.

- 2.1. Siekti, kad mokykla viename pastate turėtų moderniai įrengtas patalpas ir kamerinę koncertų salę, kur galėtų tinkamai vykdyti savo veiklą.
- 2.2. Siekti pilnos muzikos mokyklos pastato renovacijos.
- 2.3. Pagal galimybes atnaujinti antrojo korpuso patalpas.
- 2.4. Gerinti mokyklos materialinę bazę.

3. Pasirinkti komunikavimo ir bendradarbiavimo formų, siekiant darnumo santykiuose.

- 3.1. Kurti dialogą, į(si)galinant mokymosi pokyčiui.
- 3.2. Projektuoti veiklą priimant kūrybiškus sprendinius.

- 3.3. Ugdyti kritinį mąstymą, naudojant IKT ugdymesi.
- 3.4. Formuoti saugią mokymosi aplinką ir pagarbius tarpusavio santykius.

1. Padidėjusi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermės aktualizacija ugdymesi.
2. Pagerinta mokyklos patalpų būklė ir materialinė bazė.
3. Užtikrinta efektyvi komunikacija, kuriant darnumą santykiuose.

Laukiamas rezultatas matuojamas remiantis duomenimis, gautais atsižvelgus į vertinimo rodiklių suvestinę.

2018 M. VEIKLOS APŽVALGA

2019 metų veiklos programa yra tęsinys veiklos, kuria siekiama įgyvendinti mokyklos strateginio veiklos plano nuostatas. 2018 metų veiklos planas, įgyvendinant įvairias programas, buvo orientuotas į tam tikros meninės srities mokinių dalykinių kompetencijų plėtrą, mokymosi visą gyvenimą nuostatos stiprinimą, kontekstualų ugdymo kokybės gerinimą, materialinės bazės atnaujinimą.

2019 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Kuriant ugdymo turinį, procesuose taikyti mokytis padedantį grįžtamąjį ryšį.

- 1.1. Veikiant pagal mokymosi tinklaveiką, gerinti pamokos kokybę.
- 1.2. Tobulinti individualios mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir vertinimo sistemą.
- 1.3. Kolegialiai bendradarbiaujant siekti atrasti aktyvų mokymąsi skatinančių metodų, formų.

2. Didinti mokymosi efektyvumą, atnaujinant mokymosi aplinką.

- 2.1. Užtikrinti aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis.

3. Taikyti kūrybiškus spendimus, įgyvendinat mokymosi integralumą.

- 3.1. Spręsti mokymosi problemas, ugdymo turinyje atrandant integracinių ryšių.
- 3.2. Formuoti kultūrinio tapatumo nuostatas.

VEIKLOS PLANO TURINYS

*MG – metodinė grupė

Eil. Nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Vertinimo rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas ketvirčiais	Ištekliai
<p>Strateginis tikslas ir uždaviniai:</p> <p>1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.</p> <p>1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.</p> <p>1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.</p> <p>1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.</p> <p>Metų tikslas: 1. Kuriant ugdymo turinį, procesuose taikyti mokytis padedantį grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Uždavinys: 1.1. Veikiant pagal mokymosi tinklaveiką, gerinti pamokos kokybę.</p>						
1.	<p><i>Pamokų stebėseną, analizuojant vertinimo ugdant, aspektą:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamoka „Groju su orkestru“ • Pamokų stebėseną „Stebime pamoką: aš ir mokinys“ • Jaunučių choro atvira pamoka (repeticija) • Tinklinė (pagal metodinės grupės partnerystę) pamokų stebėseną 	Pagerinta pamokos kokybė, padidėjusi vertinimo svarbos procesuose suvoktis, tampresni mokymosi santykiai tarp metodinių grupių narių	Stebėtų pamokų (ne mažiau 5 kiekvienai MG), jų dalyvių (ne mažiau 20) skaičius, užpildytos pamokos stebėjimo formos (ne mažiau 10)	D. Balčiūnienė, G. Gudeliauskė, MG pedagogai	I I-IV I I-IV	Žmogiškieji ištekliai
2.	<p><i>Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių analizė:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas konferencijoje 	Įsivardyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai	Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita už 2019	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė,	I	

	<p>„Neformaliojo vaikų švietimo kokybės aktualijos“</p> <ul style="list-style-type: none"> Fokus grupės diskusija: <ol style="list-style-type: none"> Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika Rodiklis: Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas Veiklos kokybės įsivertinimas 		m.	G. Gudeliauskė D. Balčiūnienė, G. Gudeliauskė D. Balčiūnienė, G. Gudeliauskė, V. Gurskienė	II I-IV	
3.	<i>Pamokos stebėjimo aprašas</i>	Susitarta dėl pamokos stebėjimo proceso organizavimo	Sukurtas pamokos stebėjimo aprašas	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, G. Gudeliauskė	I-III	
4.	<i>Įsivertinimas po pamokų stebėjimų metodinėse grupėse:</i> <ul style="list-style-type: none"> Gerosios patirties sklaida „Pamokos stebėseną – galimybę mokymosi kaitai“ 	Sustiprinta pamokos stebėsenos kaip mokymosi galimybės nuostata	Parengti pristatymai (visų MG), dalyvių skaičius (ne mažiau 25)	MG vadovai, pedagogai	II	
5.	<i>Pamokos kokybės įvertinimas:</i> Konsultacija „Pamokos kokybės kriterijai“	Išryškinti pamokos kokybės kriterijai	Dalyvių skaičius (ne mažiau nei 25)	A. Pečkaitis	IV	
Uždavinys: 1.2. Tobulinti individualios mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir vertinimo sistemą.						
6.	<i>Mokymosi rezultatų analizė mokinių konkursų, koncertų, projektinių veiklų ir kt. metu:</i> <ul style="list-style-type: none"> Vilkaviškio dekanato giesmių laureatų konkursas „Cantate 	Sumažėjęs muzikinių, techninių klaidų skaičius, padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija	Dalyvių skaičius (ne mažiau nei 300), užpildytos renginio analizės lentelės (ne	MG pedagogai ir mokiniai	I	Žmogiškieji ištekliai, SF lėšos, rėmėjų lėšos.

	<p>Domino Canticum Novum“</p> <ul style="list-style-type: none"> • XVI nacionalinio J. Švedo konkursas (I turas-III turas) • II respublikinis jaunųjų pianistų konkursas – festivalis „Grand Pas“ • Respublikinis dainų ir šokių ansamblių festivalis – konkursas „Šoktinis 2019“ • Fortepijono programos baigiančiųjų mokinių uždaras koncertas • Projektinė veikla „Animacijos taperiai“ • IX respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų konkursas „Garsų vaivorykštė“ • II respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Grand Pas“ • IX respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų konkursas „Garsų vaivorykštė“ • III respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Skambioji klaviatūra“ 		mažiau nei 20)	<p>L.Bindokienė, R.Kurauskienė, D.Venienė ir mokiniai</p> <p>K. Beržanskienė ir mokiniai</p> <p>S. Jankienė, V. Jakubauskė ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>E. Balčienė, Ž. Alkevičienė ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p>	<p>I-II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	
--	---	--	----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • II respublikinis pianistų konkursas „Piano-Ambitus“ • IX respublikinis jaunųjų pianistų techninės pjesės konkursas „Allergo“ • I respublikinis Juozo Gruodžio pianistų konkursas • XI respublikinis II instrumento (fortepijono) festivalis-konkursas „Pavasario garsai“ • II respublikinis bendrojo fortepijono jaunųjų atlikėjų konkursas „Fortepijoninės noveletės“ • The festival bridges in Rimini „Rimini Fest 2019“ • XIII respublikos muzikos ir meno mokyklų choreografijos skyrių kolektyvų festivalis „Šitam dideliam būry–2019“ • XXIII Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ • Populiariosios muzikos koncertas „Muzikuojame su draugais“ • Vilkaviškio muzikos mokyklos dainų ir šokių ansamblio 			<p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>II instrumento MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>„Siaustinis“ koncertas</p> <ul style="list-style-type: none"> • III respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Skambioji klaviatūra“ • II respublikinis pianistų konkursas „Piano-Ambitus“ • IX respublikinis jaunųjų pianistų techninės pjesės konkursas „Allergo“ • I respublikinis Juozo Gruodžio pianistų konkursas • XIX Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionatas • Chorų festivalis „Lai skamba jaunos širdys“ • XVII respublikinis kamerinio muzikavimo festivalis „Garsų išdaigos“ • Baigiančiųjų mokinių uždarieji koncertai • Akademiniai koncertai • Respublikinis moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ • XIX respublikinis meno ir muzikos mokyklų jaunųjų 			<p>mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>S. Mickevičius ir mokiniai</p> <p>V. Saldukaitienė ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I-IV</p> <p>II-IV</p> <p>IV</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<p>pianistų festivalis-maratonas</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesinės linkmės muzikinio ugdymo festivalis-koncertas 			<p>mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p>	<p>IV</p> <p><i>Sutartu laiku</i></p>	
7.	<p><i>Asmenybės ūgties suvoktis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mokymai „Asmenybės ūgtis“ 	<p>Praplėsta asmenybės ūgties samprata, žinomos dedamosios, jas apibūdinantys kriterijai</p>	<p>Dalyvių skaičius (ne mažiau nei 25)</p>	<p>A. Pečkaitis, G. Gudeliauskė</p>	<p>III</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
8.	<p><i>Grižtamojo ryšio teikimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Savaiminis mokymasis: literatūros apie grįžtamąjį ryšį skaitymas ir analizė Gerosios patirties sklaida „Konstruktyvus grįžtamasis ryšys“ 	<p>Užtikrinamas konstruktyvaus, skatinančio tobulėti ryšio teikimas</p>	<p>Dalyvių skaičius (ne mažiau nei 25)</p>	<p>G. Gudeliauskė, MG pedagogai</p>	<p>II-IV</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
9.	<p><i>Mokinio ūgties vertinimo sistema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Darbo grupės sisteminė analizė, siekiant mokinio ūgties vertinimo sistemos tobulinimo Konsultacijos stojantiesiems ir stojamieji egzaminai į muzikos mokyklą 	<p>Sustiprintos pozityvios nuostatos dėl mokinio rūgties vertinimo sistemos, atlikti reikalingi redagavimai</p>	<p>Atnaujinta mokinio rūgties vertinimo sistema, parengtas aprašas</p>	<p>Darbo grupės nariai</p> <p>Darbo grupės nariai</p>	<p>I-IV</p> <p>I</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Uždavinys: 1.3. Kolegialiai bendradarbiaujant siekti atrasti aktyvų mokymąsi skatinančių metodų, formų.</p>						
10.	<p><i>Aktyvų mokymąsi skatinantys metodai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Atvirų durų savaitė 	<p>Atrasta galimybių padėti mokiniui aktyviai mokytis, mokytojui -</p>	<p>Dalyvių skaičius (ne mažiau nei 10)</p>	<p>S. Jankienė,</p>	<p>I</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

	<p>choreografijos metodinėje grupėje</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerosios patirties sklaida „J. S. Bacho klavyrinė muzika fortepijono pamokose“ V tarptautinis akordeonininkų sąskrydis-meistriškumo kursai „Su meile akordeonui“ 	reflektuoti		<p>V. Jakubauskė</p> <p>J. Bočkariova-Akelaitienė</p> <p>L. Bindokienė</p>	<p>I</p> <p>II</p>	
<p>Metų tikslas: 2. Didinti mokymosi efektyvumą, atnaujinant mokymosi aplinką.</p> <p>Uždavinys: 2.1. Užtikrinti aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis.</p>						
11.	<p><i>Metodinė medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Baigiamojo solfedžio egzamino užduočių parengimas Ugdymo procese naudojamos metodinės medžiagos atnaujinimas Metodinės medžiagos kūrimas, taikant IKT 	<p>Atlikta metodinė medžiagos analizė ir atnaujinimas leis operatyviau ir kryptingiau organizuoti užsiėmimus</p>	<p>Atnaujinta metodinė medžiaga</p>	<p>R. Lakickienė</p> <p>MG pedagogai</p> <p>MG pedagogai</p>	<p>I</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
12.	<p><i>Muzikinis inventorių:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Įsigyti 16 vnt. tautinių kostiumų 	<p>Praturtinus materialinę bazę, atrasta naujų sprendimų ugdymosi turinio organizavimui</p>	<p>Atnaujintas inventorių</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ūkiui</p>	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p>	<p>Spec. programų lėšos</p>
<p>Metų tikslas: 3. Taikyti kūrybiškus sprendimus, įgyvendinat mokymosi integralumą.</p> <p>Uždavinys: 3.1. Spręsti mokymosi problemas, ugdymo turinyje atrandant integracinių ryšių.</p>						

13.	<p><i>Integruotas ugdymo turinio organizavimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzikos mokyklos ir vaikų lopšelio darželio „Pasaka“ bendrojo ir specialiojo ugdymo grupių bendras ilgalaikis projektas „Garsų teatras“ • Vilkaviškio muzikos mokyklos ir Vilkaviškio pradinės mokyklos bendras projektas „Muzikos garsų šalis“ • Apskritojo stalo diskusija „Integruoto turinio esmė“ • Integruota diena mokykloje (visi pedagogai atranda integracinių ryšių galimybių) • Muzikos mokyklos ir Vilkaviškio pradinės mokyklos projektas „Vaikų muzika“ 	Kokybiškiau paskirstytas mokymosi laikas, naujai atsiradę mokytojų komandiniai ryšiai, turimų žinių ir gebėjimų įprasminimas	Dalyvių skaičius (ne mažiau nei 100), parengta mokymosi programa	<p>II instrumento metodinės grupės mokiniai ir mokytojai</p> <p>MG mokytojai ir mokiniai</p> <p>G. Gudeliauskė</p> <p>A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, G. Gudeliauskė</p> <p>Fortepijono MG programos mokytojai</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p><i>Sutartu laiku</i></p>	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 3.2. Formuoti kultūrinio tapatumo nuostatas.						
14.	<p><i>Pilietiškumo nuostatos stiprinimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilkaviškio mokinių pučiamųjų orkestro koncertas valstybės atkūrimo proga • Lietuvos valstybės atkūrimo dienos iškilmingas minėjimas- 	Formuojami pagrindai pilietiniam aktyvumui	Dalyvių skaičius (ne mažiau nei 200)	<p>S. Mickevičius ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p>	<p>I</p> <p>I</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.

	<p>koncertas</p> <ul style="list-style-type: none"> Lietuvos valstybės atkūrimo dienos iškilmingas minėjimas-koncertas Mokytojo eksperto R. Makūno jubiliejinis-autorinis koncertas Renginys, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti Gatvės muzikos diena Mokslo metų pradžios šventinis koncertas Tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas-koncertas Koncertas tarptautinei muzikos dienai Žemdirbių šventė „Rudens prijuostė-2019“ Kalėdiniai koncertai Vilkaviškio įstaigose Konservatorijų ir aukštųjų muzikos mokyklų studentų koncertai 			<p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>R. Makūnas</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p> <p>MG pedagogai ir mokiniai</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p><i>Sutartu laiku</i></p>	
--	---	--	--	---	--	--

4. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.						
15.	<ul style="list-style-type: none"> Nuolat pagal galimybes atnaujinti bibliotekos fondą natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga 	Užtikrinama aktualios literatūros pasiūla	Atnaujintas bibliotekos fondas		I-IV	Spec. programų lėšos
16.	<ul style="list-style-type: none"> Įvertinti darbuotojų veiklą metinio veiklos vertinimo pokalbio metu, skirti užduotis kitiems metams 	Įvardyti stiprūs ir tobulintini pedagogų veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys	Veiklos vertinimo išvada			Žmogiškieji ištekliai, SF lėšos
17.	<ul style="list-style-type: none"> Peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojančius dokumentus 	Užtikrinama kryptinga reglamentuota veikla mokykloje	Pakoreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai	A. Pečkaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis		Žmogiškieji ištekliai
18.	<ul style="list-style-type: none"> Vykdyti reguliarią turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengti ataskaitas mokyklos bendruomenei, atitinkamai mokyklos steigėjui apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą 	Vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo ir tausojimo kontrolė	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis		Žmogiškieji ištekliai
19.	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrinti, jog įstatymų nustatyta tvarka būtų vykdomas mokyklos biudžetas, numatytas sąmatoje, lėšos būtų naudojamos pagal paskirtį. Finansinėse, ketvirtinėse, mėnesinėse ataskaitose fiksuoti įmokas į biudžetą (tėvų įmokas už mokinių ugdymą mokykloje) ir gautus asignavimus iš 	Mokyklos biudžetas vykdomas įstatymų nustatyta tvarka	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, Vyr. buhalteris.		Žmogiškieji ištekliai

	savivaldybės biudžeto bendra suma					
20.	<ul style="list-style-type: none"> Pagal patvirtintas tarnybinių automobilių naudojimo taisykles vykdyti jų naudojimą ir naudojimo kontrolę, automobilių saugojimą, ridos ir degalų apskaitą, žymėjimą, techninę priežiūrą ir remontą 	Tarnybiniais automobiliais naudotasi pagal taisykles, užtikrintas saugumas	Tarnybinių automobilių naudojimo taisyklės	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		Žmogiškieji ištekliai
21.	<ul style="list-style-type: none"> Nuolatinio materialinės bazės gerinimo ir saugios darbo ir ugdymo (-si) aplinkos užtikrinimo mokykloje siekti vykdant mokytojų ir darbuotojų apklausas bei atliekant pirkimus vadovaujantis patvirtintomis Mokyklos Viešųjų pirkimų taisyklėmis 	Užtikrinta antikorupcinė veikla	Mokyklos Viešųjų pirkimų taisyklės	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, Loreta Paškauskienė		Žmogiškieji ištekliai

VEIKLOS PLANE NUMATYTOMS PROGRAMOMS, PASLAUGOMS IR PRIEMONĖMS SKIRTI ASIGNAVIMAI

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti FŠPU ugdymo programas, pamokose taikant aktyviuosius mokymo (si) metodus bei tikslingai naudojant IKT	Mokiniai, dalyvavę FŠPU meninio ugdymo programose, skaičius	333	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	595100 (Z) 28200 (T) 78000 (K)
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti meninės saviraiškos ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir prigimtines galias.	Mokiniai, dalyvavę saviraiškos ugdymo programose, skaičius	29	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti išplėstinio ugdymo programas, suteikiant galimybę mokiniams, baigusiems muzikos mokyklą, plėsti dalykines kompetencijas	Mokiniai, dalyvavę išplėstinio ugdymo programose, skaičius	13	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti ankstyvojo ugdymo programas, suteikiant galimybę vaikams įgyti meninės saviraiškos pradmenis.	Mokiniai, dalyvavę ankstyvojo ugdymo programose, skaičius	16	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	

2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vykdyti profesinės linkmės ugdymo modulį, suteikiant galimybę ypač gabiems vaikams gilinti dalykines kompetencijas.	Mokiniai, dalyvavę profesinės linkmės ugdymo modulyje, skaičius	7	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Kelti administracijos ir kitų darbuotojų profesinę kvalifikaciją	Administracija ir kiti darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	10	Mokyklos administracija	I–IV	700
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Kelti mokytojų profesinę kompetenciją	Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	42	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	500, mokytojų asmeninės lėšos
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Aprūpinti ugdymui reikalingomis mokymo priemonėmis	Įsigyti muzikos instrumentai, koncertiniai rūbai kitos mokymo priemonės, skaičius	Pagal planą	Mokyklos administracija	I–IV	23518
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Ilgalaikio materialiojo turto remontas	Ilgalaikio turto racionali, kokybiška eksploatacija, skaičius	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	2000
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką	Mokykla veiklą vykdo saugioje ir sveikoje aplinkoje, proc.	52	Mokyklos administracija	I–IV	700
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Racionali transporto priemonių eksploatacija	Mokiniais ir pedagogams ir administracijai suteikiama galimybė vykti į kultūrinius, edukacinius ir	391	Mokyklos administracija	I–IV	3000

			kvalifikacijos kėlimo renginius.				
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti mokinių, gyvenančių toli nuo įstaigos, galimybę dalyvauti ugdymo procese	Mokiniams apmokamas pavėžėjimas iki mokyklos ir atgal į namus, išduodant vienkartinis pavėžėjimo bilietus, skaičius.	56	Mokyklos administracija, sekretorė	I–IV	3200
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir sklandžią įstaigos veiklą.	Prekių ir paslaugų, reikalingų ugdymo kokybei ir įstaigos veiklai užtikrinti, įsigijimas.	391	Mokyklos administracija, mokyklos taryba, mokytojų taryba	I–IV	47500
2.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Stiprinti mokyklos įvaizdį žiniasklaidoje, internetinėje svetainėje, informuoti apie mokyklos veiklą.	Aprašyti mokyklos vykę renginiai, informacija apie veiklą ir laimėjimus, garsinančius mokyklą, rajoną, šalį., skaičius	Pagal faktą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	I–IV	Žmogiškieji ištekliai